



# **GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

školska godina  
**2021./2022.**

Zagreb, listopad 2021.

# SADRŽAJ

	Str.
<b>I. Osnovni podaci o Školi</b>	<b>2</b>
<b>II. Materijalno tehnički uvjeti rada</b>	<b>2</b>
<b>III. Tablični prikaz broja učenika i razrednih odjela</b>	<b>3</b>
<b>IV. Popis djelatnika</b>	<b>5</b>
<b>V. Organizacija nastave</b>	<b>8</b>
<b>VI. Orientacijski kalendar rada Škole</b>	<b>13</b>
<b>VII. Plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole</b>	<b>17</b>
a) priredbe, izložbe, susreti	17
b) međunarodna suradnja	19
<b>VIII. Socijalna i zdravstvena zaštita</b>	<b>21</b>
<b>IX. Školski preventivni program</b>	<b>22</b>
<b>X. Okvirni planovi i programi rada</b>	
a) Nastavničkoga vijeća	23
b) Školskog ispitnog povjerenstva	25
c) Razrednih vijeća	28
d) Stručnih vijeća	29
e) Razrednih odjela	35
f) Razrednika	66
g) Stručnog usavršavanja nastavnika	67
h) Školskoga odbora	68
i) Vijeća učenika	69
j) Vijeća roditelja	69
k) Ravnateljice Škole	70
l) Stručnih suradnica	
- pedagoginje	73
- psihologinje	80
- knjižničarke	87
m) Tajnice Škole	89

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv i sjedište</b>	IV. gimnazija, Zagreb
<b>Adresa i županija</b>	Žarka Dolinara 9, Zagreb
<b>Šifra ustanove</b>	21-114-504
<b>Ukupni broj učenika</b>	498
<b>Ukupni broj razrednih odjela</b>	21
<b>Ukupan broj djelatnika</b>	ravnateljica – 1 nastavnici – 50 (od toga 15 s nepunim radnim vremenom) stručne suradnice – 4 strani lektori – 3 administrativno-tehničko osoblje – 3 pomoćno osoblje - 7
<b>Obrazovna područja</b>	Jezična gimnazija – 4 godine Program dvojezične nastave na engleskome jeziku - 4 godine Program dvojezične nastave na njemačkome jeziku - 4 godine Program dvojezične nastave na francuskome jeziku - 4 godine

## II. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA

a) Prostorni uvjeti – zgrada – stanje i plan

Odgojno-obrazovna djelatnost IV. gimnazije odvija se u školskoj zgradi na adresi Ulica Žarka Dolinara 9. U istoj zgradi nalazi se OŠ Kajzerica, ali škole ne dijele prostore, osim sportske dvorane i vanjskih sportskih igrališta. Ukupna površina zgrade je 10058 m<sup>2</sup>, od čega je površina IV. gimnazije 3139 m<sup>2</sup>, koji se koriste s drugom školom iznose 2926 m<sup>2</sup>. Nastava se izvodi *matičnim* učionicama (22 učionice i 2 manje učionice). Za održavanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture koristi se i vanjsko sportsko igralište.

b) Prostorni uvjeti – učionički prostor – stanje i plan

- sanacija oštećene vanjske drvene stolarije

c) Opremljenost prostora – stanje i plan

- nabava novih udžbenika, priručnika i CD-a za pojedine nastavne predmete
- nabava sportskih rekvizita za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture
- nabava stručne literature za sve nastavne predmete
- nabava računala za učionice (zamjena dotrajalih računala u učionicama)
- nabava računa za informatičku učionicu (zamjena dotrajalih računala u učionici)

Navedeno pod c) nabavljat će se financijskim sredstvima Gradskog ureda za obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja i vlastitim sredstvima Škole.

### III. TABLIČNI PRIKAZ BROJA UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

RAZREDI	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA
I.	5	1.A 26
		1.B 24
		1.C 23
		1.D 23
		1.E 27
		<b>123</b>
II.	5	2.A 23
		2.B 25
		2.C 25
		2.D 24
		2.E 24
		<b>121</b>
III.	6	3.A 21
		3.B 24
		3.C 22
		3.D 24
		3.E 27
		3.F 24
		<b>142</b>
IV.	5	4.A 25
		4.B 22
		4.C 17
		4.D 26
		4.E 22
		<b>112</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>21</b>	<b>498</b>

## RAZREDNICI I ZAMJENICI RAZREDNIKA

<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>ZAMJENIK RAZREDNIKA</b>
1. A	Darja Ševeljević Gamoš	Jasmina Seljan
1. B	Tomislav Jurašinović	Boris Štimac
1. C	Nataša Zovko	Lidija Dumančić
1. D	Antonija Domjanović Svalina	Marta Zec
1. E	Petra Cukrov Čurčija	Željka Polan
2. A	Mateja Mikulec	Mirela Balešić Jović
2. B	Andrea Šabić	Martina Jarnević
2. C	Marijana Janjić	Martina Lopac Krapanić
2. D	Kristina Mlinarić	Jelena Dolenec
2. E	Suzana Milić	Martina Jarnević
3. A	Željka Polan	Kristina Mlinarić
3. B	Martina Vujaklija	Nataša Zovko
3. C	Marina Vrdoljak	Boris Štimac
3. D	Maja Štimac	Sakin Modronja
3. E	Ivan Kelava	Antonija Domjanović Svalina
3. F	Martina Jarnević	Jelena Dolenec
4. A	Mirela Balešić Jović	Mateja Mikulec
4. B	Boris Štimac	Tomislav Jurašinović
4. C	Iva Andraka	Martina Lopac Krapanić
4. D	Marijan Belušić	Jasmina Seljan
4. E	Nikolina Cestar	Boško Gojević

#### IV. DJELATNICI USTANOVE

PREZIME/IME	ZVANJE	NASTAVNI PREDMET
<b>RAVNATELJICA</b>		
Kamčev Bačani, Sonja	prof. pedagogije	ravnateljica
<b>STRUČNE SURADNICE</b>		
Antolović, Marija	mag. psych.	psihologinja
Damjanić Pavlić, Željka	dipl. bibliotekar, prof. pedagogije	knjižničarka
Dolenec, Jelena	mag. paed., mag educ. phil.	pedagoginja
Žipovski, Jelena	mag. psych.	psihologinja
<b>NASTAVNICI/NASTAVNICE</b>		
Andraka, Iva	prof. engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	engleski i talijanski jezik
Balešić Jović, Mirela	prof. povijesti i informatologije	povijest
Baltić Ban, Silvija	prof. njemačkog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti	njemački i španjolski jezik
Belušić, Marijan	prof. povijesti umjetnosti i povijesti	likovna umjetnost, etika
Cestar, Nikolina	prof. fizike i kemije	kemija
Cukrov Čurčija, Petra	prof. povijesti umjetnosti i francuskoga jezika i književnosti	likovna umjetnost
Čićek, Sandra	prof. ruskog jezika i književnosti i poljskog jezika i književnosti	ruski jezik
Dejanović, Dejana	mag. educ.philol.germ.et ethnol.et anthrop.	njemački jezik
Domjanović Svalina, Antonija	prof. hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
Dumančić, Lidija	prof. povijesti	povijest
Gojević, Boško	prof. latinskog jezika i rimske književnosti i engleskog jezika i književnosti	latinski jezik
Grubeša, Miljenko	prof. hrvatskog jezika i književnosti	vjerouauk
Haramustek, Gabrijela	mag. educ. philol. angl., mag. educ. philol. ital.	engleski jezik
Hanževački, Martina	univ.bacc.educ.math.	matematika
Horvat, Bartol	mag.educ.phys.	fizika
Janjić, Marijana	prof. talijanskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
Jarnević, Martina	mag. educ. biol. et chem.	kemija, biologija
Jurašinović, Tomislav	prof. geografije	geografija
Kelava, Ivan	prof. tjelesne i zdravstvene kulture	tjelesna i zdravstvena kultura
Koraj, Ljubomir	prof. filozofije i pedagogije	filozofija, logika i etika
Kolesarić, Maja	prof. povijesti i njemačkoga jezika i književnosti	njemački jezik, povijest, etika
Kosar, Mirella	prof. psihologije	psihologija, etika
Kovač Bulić, Snježana	prof. tjelesne i zdravstvene kulture	tjelesna i zdravstvena kultura

Lopac-Krapanić, Martina	prof. matematike i informatike	matematika
Mateljak, Ines	prof. likovne kulture	likovna umjetnost
Mikulec, Mateja	profesor engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti	engleski i španjolski jezik
Milić, Suzana	magistra glazbene pedagogije	glazbena umjetnost
Mlinarić, Kristina	mag. educ. biol. et chem.	biologija, kemija
Modronja, Sakin	prof. pedagogije i informatologije	informatika
Nigl, Karin	prof. sociologije	sociologija, politika i gospodarstvo, etika
Pantić, Julija	magistra povijesti i magistra francuskog jezika i književnosti	povijest
Pinek, Adam	mag. educ. math. et phys.	matematika, fizika
Polan, Željka	prof. geografije	geografija
Rebrović, Jasnica	prof. francuskog jezika i etnologije	francuski jezik
Samaržija Lujanac, Ana	prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije	hrvatski jezik
Seljan, Jasmina	dipl. ing. biologije	biologija
Šabić, Andrea	magistra kroatologije i magistra edukacije kroatologije, magistra edukacije filozofije	hrvatski jezik, etika
Šabić, Spomenka	prof. francuskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	talijanski i francuski jezik
Šarčanin, Marta	magistra edukacije engleskoga jezika i književnosti i magistra komparativne književnosti	engleski jezik
Šavrljuga, Mia	prof. engleskoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti	engleski jezik
Ševeljević-Gamoš, Darja	dipl. ing. matematike	matematika
Štimac, Boris	prof. fizike i politehnikе	fizika
Štimac, Maja	prof. njemačkoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti	njemački i španjolski jezik
Vlašić, Irena	mag.paed.relig.et.catech.	vjeronauk
Vrdoljak, Marina	prof. filozofije i sociologije	politika i gospodarstvo, sociologija, etika
Vujaklija, Martina	prof. engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti	engleski i njemački jezik
Zec, Marta	prof. engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	engleski i talijanski jezik
Zovko, Nataša	prof. hrvatskog jezika i književnosti i ruskog jezika i književnosti	hrvatski jezik
Žanić, Snježana	prof. kroatistike i južnoslavenskih filologija	hrvatski jezik
Keidel, Florian Sebastian		njemački lektor
Dedieu, Noémie,		francuska lektorička
Burton, Patrick Henry		engleski lektor

## ADMINISTRATIVNO TEHNIČKO OSOBLJE

	PREZIME/IME	RADNA MJESTA PREMA SISTEMATIZACIJI POSLOVA
1.	Jurić, Divna, iur.	tajnica
2.	Krkač, Gordana, dipl. oec.	voditeljica računovodstva
3.	Dlesk, Ana	računovodstvena radnica /administratorica
4.	Ćurdo, Andja	spremačica
5.	Gmajner, Ksenija	spremačica
6.	Tufekčić, Anica	spremačica
7.	Ujević, Ana	spremačica
8.	Vojković, Nadica	spremačica
9.	Gracić, Gordana	portirka-telefonistica
10.	Slanec, Goran	domar

## V. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava u IV. gimnaziji odvija se u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene zbog dijeljenje školske zgrade sa Školom za primijenjenu umjetnost i dizajn, Zagreb (koja je odlukom Gradskog ureda za obrazovanje zbog oštećenja objekta u potresu smještena u prostor IV. gimnazije).

b) U jutarnjoj smjeni nastava počinje u 8.00 sati. U popodnevnoj smjeni nastava počinje u 14.00 sati. Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH nastavni sat traje 40 minuta. Nastava je organizirana u skladu s dokumentom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH *Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022.*

c) prema sadržaju – nastavni predmeti, tjedni broj sati po predmetu i razredu

### NASTAVNI PLAN JEZIČNE GIMNAZIJE

NASTAVNI PREDMETI	RAZRED			
	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4
I. strani jezik	4	4	4	4
II. strani jezik	4	3	3	3
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
Sat razrednika	1	1	1	1
Izborna nastava:				
Etika/vjeronauk	1	1	1	1
UKUPNO	33	34	34	33

\* učenici imaju mogućnost pohađanja fakultativne nastave dva sata tjedno iz: Njemačkog jezika-priprema za polaganje njemačke jezične diplome DSD od prvoga razreda (7 grupe), Talijanskog jezika (2 grupe – treći i četvrti razred), Španjolskog jezika (2 grupe – treći i četvrti razred) i Ruskog jezika (2 grupe – treći i četvrti razred).

I ove školske godine prema odobrenju Ministarstva znanosti i obrazovanja provodimo program **dvojezične nastave** na engleskom, njemačkom i francuskom jeziku.

Ove godine upisali smo u prvi razred 26 učenika u dvojezični program na engleskom jeziku. U drugom je razredu 23 učenika, u trećem 21 i u četvrtom 25 učenika nastavilo sa spomenutim programom. Učenici slušaju u prvom razredu matematiku, povijest i geografiju na engleskom jeziku, a u drugom uz navedene predmete slušaju likovnu umjetnost i fiziku. U trećem razredu nastavljaju s matematikom, fizikom, povijesti i geografijom, a u četvrtom razredu s matematikom, fizikom i povijesti. U prvom, drugom i trećem razredu učenici će slušati jedan dodatni sat engleskog jezika koji će predavati engleski izvorni govornik. Učenici će se u dvojezičnom programu pripremati za uspješno polaganje FC i CAE ispita, razvijati gorovne vještine, utvrđivati novostečeni rječnik vezan uz područja koja slušaju na engleskom jeziku i usavršavati vještine slušanja i pisanja uz pomoć izvornog govornika.

Koordinatorica programa dvojezične nastave na engleskom jeziku je Mateja Mikulec, prof.

U prvom razredu **dvojezični program na njemačkom jeziku** pohađa 14 učenika, u drugom 12, trećem 11 i četvrtom 13 nastavlja program. Učenici slušaju povijest i etiku na njemačkom jeziku u prvom i drugom razredu, u trećem povijest i sociologiju, a u četvrtom povijest i politiku i gospodarstvo. Prema Ugovoru o kulturnoj i prosvjetnoj suradnji zaključenom između Vlade Republike Hrvatske i Vlade Savezne Republike Njemačke u našoj školi radi izvorni njemački govornik Florian Sebastian Keidel. Naše profesorice njemačkoga jezika i spomenuti lektori pripremaju učenike za polaganje međunarodne Njemačke jezične diplome - Sprachdiplom (DSD II). U studenom će se održati pismeni, a tijekom siječnja usmeni dio DSD ispita.

Koordinatorica dvojezične nastave na njemačkom jeziku u školi je Maja Štimac, prof., a koordinatorica priprema za polaganje DSD ispita je Silvija Baltić Ban, prof.

U dvojezični program na francuskom jeziku upisano je 13 učenika prvog razreda, 11 učenika drugog razreda, 14 učenika trećeg razreda i 10 učenika četvrtog razreda. Učenici slušaju povijest i likovnu umjetnost na francuskom jeziku tijekom sve četiri godine. Dodatnih dva sata nastave francuskog jezika u svakom razredu izvodi profesorica francuskog jezika izvorna govornica Noémie Dedieu.

Koordinatorica dvojezične nastave na francuskom jeziku u školi je profesorica Spomenka Šabić koja je ujedno zadužena za suradnju s nastavnicama koje nastavu izvode na francuskom jeziku.

Plan rada obuhvaća:

1. Pripremanje učenika za polaganje francuskih jezičnih diploma DELF scolaire (DELF A2, DELF B1 i DELF B2)
2. Usavršavanje jezičnih vještina čitanja, slušanja, govorenja, pisanja i jezičnog posredovanja u radu s izvornim govornikom.
3. Proširivanje tema i jezičnih sadržaja iz programa nastave francuskoga jezika obradom autentičnih dokumenata.

4. Suradnju s nastavnicima koji rade u dvojezičnoj nastavi u XVIII. Gimnaziji
5. Suradnju s Uredom za suradnju i kulturnu djelatnost Veleposlanstva Republike Francuske u Zagrebu.
6. Suradnju s nastavnicima i učenicima Francuske škole u Zagrebu (*École française de Zagreb*).
7. Suradnju s partnerskim školama u Francuskoj, Janson de Sailly iz Pariza i Charles-François Lebrun iz Coutancesa.

**TJEDNI I GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI 2021./2022.**

redni broj	nastavni predmeti	tjedni fond sati	godišnji fond sati
1.	Hrvatski jezik	84	2880
2.	Engleski jezik	103	3527
3.	Njemački jezik	48	1650
4.	Francuski jezik	29	994
5.	Talijanski jezik	13	446
6.	Španjolski jezik	17	586
7.	Latinski jezik	20	700
8.	Glazbena umjetnost	21	720
9.	Likovna umjetnost	25	857
10.	Psihologija	12	420
11.	Logika	6	210
12.	Filozofija	10	320
13.	Sociologija	12	420
14.	Povijest	58	1988
15.	Etika – izborni predmet	19	650
16.	Vjerouauk – izborni predmet	18	618
17.	Geografija	37	1265
18.	Matematika	63	2160
19.	Fizika	42	1440
20.	Kemija	42	1440
21.	Biologija	42	1440
22.	Informatika	15	525
23.	Politika i gospodarstvo	5	160
24.	Tjelesna i zdravstvena kultura	42	1440
26.	Španjolski jezik – fakultativni predmet	4	134
27.	Talijanski jezik – fakultativni predmet	4	134
28.	Ruski jezik – fakultativni predmet	4	134
29.	Njemački jezik-nastava za polaganje Njemačke jezične diplome (DSD) – fakultativni predmet	14	478
30.	Dodatna nastava iz francuskog jezika- francuska lektorica	8	274
31.	Sat razrednog odjela	21	720

**d) izborna nastava**

Učenici jezične gimnazije, kao izborni predmet, biraju etiku odnosno vjeronauk.

Nastavu etike izvode profesori Ljubomir Koraj, Marina Vrdoljak, Marijan Belušić, Mirella Kosar, Maja Kolesarić, Andrea Šabić i Karin Nigl, a vjeronauk Irena Vlašić i Miljenko Grubeša.

Podaci o tjednom i godišnjem broju sati su prikazani u prethodnim tablicama.

**e) dodatna nastava**

U okviru dodatne nastave učenici će se pripremati za školska, županijska i državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta te za polaganje ispita državne mature. Planovi dodatne i dopunske nastave nalaze se u školskom kurikulumu.

## VI. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA ŠKOLE

MJESEC	DATUM		SJEDNICE	DOGADANJA
rujan	23. 8 – 1. 9.	sastanci stručnih vijeća		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje:</li> <li>• Međunarodnog dana kulturne baštine</li> <li>• Europskog dana jezika</li> <li>• Dana HOO</li> </ul>
	2. 9.		sjednica NV	
	6. 9.	<b>početak nastavne godine</b>		
	13. – 17.9.	roditeljski sastanci		
	30. 9.	sastanak Vijeća roditelja	sjednica NV	
listopad	4. 10.		sjednica ŠO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje:</li> <li>• Svjetskog dana učitelja</li> <li>• Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> <li>• Dana ujedinjenih naroda</li> <li>• Međunarodnog dana djece</li> <li>• Svjetskog dana pješačenja</li> </ul>
		sastanak Vijeća učenika		
studen	2. 11. i 3.11.	<b>jesenski odmor učenika</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje:</li> <li>• Međunarodnog dana tolerancije (16.11.)</li> <li>• Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenoga – 15. prosinca)</li> <li>• Predavanje školske liječnice</li> </ul>
	18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje		
	24. 11.	DSD II- pisani dio ispita		
prosinac	6. 12.	priredba Sv. Nikola		<ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarne aktivnosti</li> <li>- obilježavanje:</li> <li>• Dana borbe protiv AIDS-a</li> <li>• Međunarodnog dana osoba s posebnim potrebama</li> <li>• Dana ljudskih prava</li> <li>• Dana UNICEF-a</li> </ul>
	23. 12.	<b>završetak I. polugodišta,</b> božićna priredba u 18. 30 sati		
	23. 12. – 8. 1.	<b>zimski odmor učenika (I. dio)</b>		
	27. – 30. 12.	sastanak stručnih vijeća		

siječanj	4. 1.		sjednice RV, sjednica NV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta</li> <li>- školska natjecanja</li> </ul>
	10. 1.	<b>početak II. polugodišta</b>		
		DSD II – usmeni dio ispita		
veljača	do 15. 2.	prijava za ljetni rok državne mature		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valentino</li> <li>- Dan obrnutih uloga</li> <li>- obilježavanje <i>Dana ružičastih majica</i> – prevencija vršnjačkog nasilja</li> </ul>
	21. 2.- 25. 2.	<b>zimski odmor učenika (II. dio)</b>		
		sastanak Vijeća roditelja sastanak Vijeća učenika		
ožujak/travanj	9. ožujka	DSD I ispit		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na <i>Smotru sveučilišta</i></li> <li>- preventivna predavanja „<i>Prevencija nasilja u adolescentnim vezama</i>“ (3. razred)</li> <li>- županijska natjecanja</li> <li>- obilježavanje : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetskog dana zdravlja</li> <li>• Dana planeta Zemlje</li> <li>• Hrvatskog i svjetskog dana knjige</li> <li>- Državna natjecanja (prema prijedlogu AZOO)</li> </ul> </li> </ul>
		DELF ispit		
	15. 3. – 15. 4.	provedba probnih ispita državne mature		
	4. – 8.4.	sastanak stručnih vijeća		
	12. 4.	<b>Dan škole</b>		
	14. 4. - 22. 4.	<b> proljetni odmor učenika</b>		
svibanj	25. 5.	<b>završetak nastavne godine za maturante</b>	sjednice RV, sjednica NV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan maturanata</li> <li>- predstavljanje IV. gimnazije na manifestaciji <i>Dođi osmaš</i></li> </ul>
	26. 5.	<b>Otvoreni dan škole</b>		
	27. 5.			
		sastanak Vijeća roditelja sastanak Vijeća učenika		
lipanj	1. 6.	DM–Latinski jezik 14.00	online nastava	
	2. 6.	<b>DM–Engleski jezik A i B 9.00</b>		
	3. 6.	DM–Njemački jezik A i B 9.00/ Etika, Vjerouauk 14.00		
	4. 6.	odrada (17. lipnja)		

lipanj	6. 6.	DM–Biologija 9.00/ Španjolski jezik A i B 14.00	
	7. 6.	DM–Geografija 9.00 / Talijanski jezik A i B 14.00	sjednica NV
	8. 6.	DM–PIG 9.00/ Francuski jezik A i B 14.00	
	9. 6.	DM–Likovna umjetnost 9.00/ Logika 14.00	
	10. 6.	DM–Informatika 9.00/ Povijest 14.00	
	13. 6.	DM–Psihologija 9.00/ Glazbena umjetnost 14.00	
	14. 6.	DM–Fizika 9.00 / Filozofija 14.00	
	15. 6.	DM–Kemija 9.00/ Sociologija 14.00	
	16. 6.	Tijelovo	
	17. 6.	nenastavni dan (odrada 4. lipnja)	
	21. 6.	<b>završetak nastavne godine</b>	
	22.6.	<b>početak ljetnog odmora učenika</b> Dan antifašističke borbe	
	23. 6.	<b>DM– Hrvatski jezik A i B – test 9.00</b>	sjednice RV, sjednica NV
	24. 6.	<b>DM– Hrvatski jezik A i B – esej 9.00</b>	
	27. 6.	<b>DM–Matematika A i B 9.00</b>	
	28. 6.-6. 7.	<b>dopunski rad za učenike</b>	
	6./7.mj.	upisi učenika u 1. razred šk. god. 2022./2023.	

srpanj	7. 7.		sjednica NV	
	11. 7.	objava rezultata DM		
	13. 7.	rok za prigovore na rezultate DM		
	18. 7.	konačna objava rezultata DM		
	20. 7.	podjela svjedodžbi DM		
kolovož	do 22.8.	prijava učenika za popravni rok		
	23. 8.	popravni rok za učenike		
	24. 8.		sjednica NV	

## VII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI ŠKOLE

### a) PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI

#### \* rujan

- obilježavanje Dana HOO; nositelji aktivnosti: Snježana Kovač Bulić, prof. i Ivan Kelava, prof.
- obilježavanje Europskog dana jezika (radionice *Strategije učenja stranih jezika* i *Pisanje sastavaka*); nositeljice aktivnosti: Silvija Baltić Ban, prof. i Jelena Žipovski, mag.psych.
- obilježavanja tjedna njemačkog jezika i kulture u Zaprešiću; nositeljica aktivnosti: Silvija Baltić Ban, prof.

#### \* listopad

- obilježavanje Svjetskog dana pješačenja; nositelji aktivnosti: Snježana Kovač Bulić, prof. i Ivan Kelava, prof.
- izložba u knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige; nositeljica aktivnosti: Željka Damjanić Pavlić, prof.
- UNESCO aktivnosti: obilježavanje Svjetskog dana učitelja; nositeljica aktivnosti: Željka Polan, prof.

#### \* studeni

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; nositeljice aktivnosti Lidija Dumančić, prof. i Mirela Balešić Jović, prof.
- obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije

#### \*prosinac

- UNESCO aktivnosti: obilježavanje Svjetskog dana migranata; nositeljica aktivnosti: Željka Polan, prof.
- priredba povodom dana sv. Nikole; nositeljica aktivnosti: Nataša Zovko, prof.
- izložbe u knjižnici povodom dana: Dan prava čovjeka - pravo na čitanje, Božić; nositeljica aktivnosti: Željka Damjanić Pavlić, prof.

### **\*siječanj**

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta planira se izrada postera; nositeljica aktivnosti: Marina Vrdoljak, prof.

### **\*veljača**

- obilježavanje Dana ružičastih majica prevencija vršnjačkog nasilja; nositeljice aktivnosti: Marina Vrdoljak prof., Jelena Dolenec, mag.paed.
- izložba u knjižnici Valentinovo; nositeljica aktivnosti: Željka Damjanić Pavlić, prof.
- književni susret i predstavljanje knjige „Ljubav oko svijeta“ Davora i Ande Rostuhar - odlazak na Smotru sveučilišta
- preventivna predavanja „Prevencija nasilja u adolescentnim vezama“- 3. razred
- Dan obrnutih uloga; nositeljica aktivnosti: Marina Vrdoljak, prof.

### **\*ožujak**

- Obilježavanje Dana voda: nositeljice aktivnosti: Antonija Domjanović Svalina, prof. i Željka Damjanić Pavlić, prof.
- Obilježavanje Svjetskog dana poezije: nositeljice aktivnosti: Antonija Domjanović Svalina, prof. i Željka Damjanić Pavlić, prof.
- UNESCO aktivnosti: obilježavanje Svjetskog dana poezije; nositelji aktivnosti: Željka Polan, prof., Marijana Janjić, prof.
- Sudjelovanje učenika i profesora IV. gimnazije u obilježavanju Mjeseca frankofonije ; nositeljice aktivnosti: Spomenka Šabić, prof., Jasmina Rebrović, prof.

### **\*travanj**

- Izložba „Knjige koje su mijenjale svijet“ u predvorju škole: Dan hrvatske knjige i Noć knjige; nositeljica aktivnosti: Željka Damjanić Pavlić, prof.
- UNESCO aktivnosti: obilježavanje Svjetskog dana planeta Zemlje; nositelji aktivnosti: Željka Polan, prof., Marina Vrdoljak, prof., Marijan Belušić, prof. i Tomislav Jurašinović, prof.
- Obilježavanje Svjetskog dana knjige – čitanja Cervantesa, Goethea i Shakespearea; nositeljice aktivnosti: Silvija Baltić Ban, prof. i Mateja M

### **\*svibanj**

- održavanje nastavnog sata povijesti posvećenog Domovinskom ratu na način da se organizira dolazak aktivnog sudionika Domovinskog rata; nositeljice aktivnosti: Lidija Dumančić, prof. i Mirela Balešić Jović, prof.
- predstavljanje IV. gimnazije osnovnim školama i na smotri srednjih škola grada Zagreba „Dođi osmaš“; Otvoreni dan škole; nositeljica aktivnosti: Jelena Dolenec, mag.paed.
- izložba u knjižnici: Dan grada Zagreba; nositeljica aktivnosti: Željka Damjanić Pavlić, prof.

## **MEĐUNARODNA SURADNJA**

- Hrvatska gimnazija Miroslava Krleže, Pečuh, Mađarska**

Projekt međunarodne razmjene s Hrvatskom gimnazijom u Pečuhu traje već dva desetljeća. Cilj međunarodne suradnje je upoznavanje drugih kultura i načina života, te razvijanje tolerancije. Učenici upoznaju način života hrvatske manjine u Mađarskoj, prirodne i kulturne znamenitosti obiju država, te mađarski i hrvatski školski sustav. Za učenika iz Pečuha značajna je povezanost s Hrvatskom i njegovanje hrvatskog jezika.

Program je prvenstveno namijenjen učenicima drugog i trećeg razreda, a voditelji su profesori Boris Štimac, Željka Polan, Marina Vrdoljak, Jelena Dolenc i Tomislav Jurašinović.

Umjesto uobičajene suradnje kod koje učenici trećeg razreda gimnazije iz Pečuha dolaze na pet dana u posjet našoj školi, a naši učenici odlaze u Pečuh, zbog epidemioloških razloga suradnja će se provesti 'na daljinu'. U planu je izrada video uratka u kojem će naši učenici svojim kolegama iz Pečuha približiti našu školu i način rada u njoj, te pokazati kako se nose s izazovima rada u novim okolnostima (nastava pod maskama, redovito dezinficiranje ruku, rad u dvije smjene, nastava na daljinu). Na sličan će način i učenici iz Pečuha pokazati svoju školu i način rada u istoj.

Tomislav Jurašinović, prof.

- Međunarodna studijska i kulturološka suradnja s *Clearwater Central Catholic High School, Florida, SAD***

IV. gimnazija u Zagrebu već niz godina njeguje međunarodnu suradnju s prijateljskom srednjom školom iz Clearwatera, Florida, SAD. Suradnja je počela daleke 2002. godine i cilj joj je upoznavanje drugih kultura, stvaranje svijesti o važnosti koju različitost nosi te razvijanje tolerancije, toliko potrebne suvremenom društvu. Ovaj projekt jača svijest mladih ljudi o zajedništvu, razvija toleranciju i osjećaj uvažavanja, te omogućava stvaranje trajnih prijateljstava bez granica. Što se Hrvatske tiče, nositelji programa su prvenstveno učenici: svake godine to su po jedan, (u engleskom jeziku) najbolji učenik svakog razrednog odjela 2. i 3. razreda u kojima je engleski prvi strani jezik te dva nastavnika u pratnji. Voditeljice projekta u Hrvatskoj su Željka Polan, prof. i Mateja Mikulec, prof. Voditelji projekta u SAD su dr. John A. Venturella, predsjednik CCCHS i gospodin James W. Deputy, ravnatelj škole. Razmjena se odvija dvosmjerno: u studenom naši učenici putuju na Floridu, gdje u pravilu provedu 10 dana, a Amerikanci su naši gosti u ožujku.

Ove godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji, planiramo i dalje suradnju sa spomenutom školom, ali i aktivnost koja se može provesti u školi i Zagrebu. Snimili bismo video klip o našoj školi i Zagrebu te ga poslali školi na Floridi u smislu nastavka komunikacije.

Željka Polan, prof.

- **Gimnazija Janson de Sailly, Francuska**

Ova međunarodna suradnja se odvija u okviru projekta Zagreb i Pariz razgovaraju kroz umjetnost. U školskoj godini 2021./2022. planiran je zajednički rad učenika IV. gimnazije i gimnazije Janson de Sailly na teme iz umjetnosti. Cilj suradnje je usavršavanje znanja francuskog jezika i poznавања frankofone kulture, poticanje interesa za proučavanje hrvatske i francuske kulturne baštine, pronalaženje poveznica i zajedničkih elemenata hrvatske i francuske kulturne baštine, razvijanje i poticanje umjetničkog izričaja kod učenika, usavršavanje socijalnih i građanskih kompetencija te upoznavanje i zbližavanje mladih iz Hrvatske i Francuske. Program je namijenjen učenicima dvojezičnog hrvatsko-francuskog programa. Nositelji programa su: Sonja Kamčev Bačani, prof. – ravnateljica, Spomenka Šabić, prof. – profesorica francuskog jezika i Petra Cukov Ćurčija, prof.- profesorica francuskog jezika i povijesti umjetnosti. Način realizacije: projektne aktivnosti će se odvijati sukladno okolnostima uzrokovanim pandemijom COVID-19 kao on line projekt uz korištenje modernih informacijskih tehnologija i digitalnih alata.

Spomenka Šabić, prof.

## VIII. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

*PROGRAM RADA ŠKOLSKE AMBULANTE ZA UČENIKE IV. GIMNAZIJE*

**Zavod za javno zdravstvo Grada Zagreba**

**Služba za školsku medicinu**

**Dom zdravlja "Dugave"**

Planirani Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednje škole u školskoj godini 2021./2022.

1. Sistematski pregled učenika prvih razreda (provodi se u prostorijama Službe za školsku medicinu)

2. Ostali preventivni pregledi

    2.1. Kontrolni pregledi nakon preventivnih pregleda na poziv prema medicinskoj indikaciji

    2.2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa

4. Cijepljenje učenika prema Programu obavezognog cijepljenja

5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore (osobito namijenjen učenicima s teškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjima i navikama-pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti i prehrane i dr.)

    6.1. Savjetovališni rad- konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole

    6.2. Aktivna skrb o djeci mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja predavanjima, grupnim radom i individualno

8. Zaštita i unapređenje školskog okružja

9. Timski rad radi provođenja primjerenoj obliku školovanja učenika s teškoćama u razvoju

10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, sjednicama Nastavničkog vijeća i individualni kontakti s djelatnicima Škole i roditeljima.

Nadležna liječnica Škole  
dr. sc. Vesna Jureša, spec. školske medicine

## **IX. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

U okviru Školskog preventivnog programa, kontinuirano tijekom cijele školske godine, provodi se niz aktivnosti namijenjenih učenicima svih razreda s ciljem unapređenja zdravih životnih navika učenika, zaštite mentalnog zdravlja učenika te prevencije rizičnih oblika ponašanja kod mladih.

U suradnji sa stručnim timom školske medicine redovito se provode predavanja šk. liječnice na temu *Zaštita reproduktivnog zdravlja* za učenike prvog i drugog razreda. Za roditelje učenika prvog razreda školska liječnica održava tematsko predavanje *Adolescencija*, a za roditelje učenika drugog razreda *Prevencija ovisnosti*.

Već niz godina, u suradnji s djelatnicima Odjela za prevenciju Ministarstva unutarnjih poslova provodi se program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti *Ne, zato jer ne* te program prevencije konzumacije alkohola *Sigurno u prometu* za učenike prvog razreda.

U okviru prevencije vršnjačkog nasilja i zaštite mentalnog zdravlja, tijekom školske godine planira se ostvariti suradnja sa vanjskim institucijama.

Naša škola se planira pridružiti inicijativi Centra za edukaciju i prevenciju nasilja u obilježavanju *Dana ružičastih majica* na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja u veljači 2021. U suradnji sa Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu planira se provedba evaluiranog preventivnog programa Društva za psihološku pomoć za učenike trećeg razreda na temu *Prevencija nasilje u ljubavnim vezama*.

Dodatna aktivnost vezana uz prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti je obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* u razdoblju 15. 11. - 15. 12. kada su učenici aktivno uključeni kroz radionice na nastavi, a njihovi uradci rezultiraju izložbom u knjižnici škole te sudjelovanjem učenika na *Natječaju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Dr. A. Štampar* pod nazivom *Škola bez droge - grad bez droge*.

U cilju prevencije školskog neuspjeha i jačanja strategija učenja, za učenike prvog razreda školska psihologinja provodi radionice pod nazivom *Kako uspješnije učiti?*, a kontinuirano tijekom cijele školske godine provodi se savjetodavni rad stručnih suradnica s učenicima na planiranju učenja te s ciljem jačanja vještina samopomoći iz područja mentalnog zdravlja, usvajanja socijalnih vještina te zdravih životnih navika.

U školskoj godini 2021./2022. planira se nastaviti suradnja sa zakladom *Znanje na djelu* te ostalim institucijama i organizacijama koje nude mogućnosti profesionalnog informiranja i orientacije za učenike. Individualnu profesionalnu orientaciju te grupni rad s razredima u sklopu nastave provodit će stručna suradnica psihologinja.

U šk. godini 2021./2022. planiramo nastaviti uspješnu suradnju s udrugom *Cedar* i provedbu preventivnog programa promocije bezalkoholnih navika kod mladih pod nazivom *Zdravo!*

Voditeljica:  
Marija Antolović, mag.psych.

## X. OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA

### a) NASTAVNIČKOGA VIJEĆA

VRIJEME RADA	SADRŽAJ RADA
rujan 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće o radu u školskoj godini 2020./2021.</li> <li>Planiranje i programiranje aktivnosti u novoj školskoj godini</li> <li>Prijedlozi i rasprava o Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole IV. gimnazije u školskoj godini 2021./2022.</li> <li>Pravilnik o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućni red, Plan i program rada nastavnika, Godišnji izvedbeni kurikulum</li> </ul>
listopad 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raspored praćenja odgojno-obrazovnog rada nastavnika (ravnateljica i pedagoginja)</li> <li>Svjetski dan učitelja</li> </ul>
studeni 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoška dokumentacija</li> <li>Organizacija međunarodnog ispita iz njemačkoga jezika Sprachdiplom (DSD II)</li> <li>predavanje <i>Prevencija ovisnosti</i> (u skladu s epidemiološkom situacijom)</li> <li>predavanje <i>Adolescencija</i> (u skladu s epidemiološkom situacijom)</li> </ul>
prosinac 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješća sa seminara, rada na projektima i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>Božićni blagdani, humanitarne aktivnosti</li> <li>Izvješće o stanju sigurnosti i provedbi preventivnih programa</li> </ul>
siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda na kraju I. polugodišta</li> </ul>
veljača 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školske preventivne aktivnosti</li> <li>Školska natjecanja</li> <li>Analiza konačnih prijava za državnu maturu</li> <li>Socijalne vještine/komunikacija</li> </ul>
ožujak 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgojno-obrazovni ishodi na kraju III. kvartala</li> <li>Županijska natjecanja</li> <li>Planiranje upisa u I. razred školske godine 2022./2023.</li> </ul>
travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pripreme za državnu maturu</li> <li>Proljetni odmor učenika</li> <li>Prijedlog Škole o potrebi uključivanja pomoćnika u nastavi</li> <li>Pedagoška dokumentacija</li> <li>Uskrsni blagdani, humanitarne aktivnosti</li> </ul>
svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza odgojno-obrazovnog rada i ishoda učenika završnih razreda na kraju nastavne godine</li> <li>Program za dan maturanata</li> <li>Otvoreni dan IV. gimnazije</li> <li>Prezentacija Škole osnovnim školama</li> </ul>

lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme i provedba ispita državne mature</li> <li>• Analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika na kraju nastavne godine</li> <li>• Dopunski rad za učenike</li> <li>• Rezultati sudjelovanja učenika i mentora na natjecanjima, smotrama i susretima</li> <li>• Upisi učenika u I. razred školske godine 2022. /2023.</li> </ul>
srpanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza uspjeha učenika nakon dopunskog rada za učenike</li> <li>• Organizacija rada u novoj školskoj godini</li> <li>• Kvantitativna analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine</li> </ul>
kolovoz 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza uspjeha učenika nakon popravnog roka</li> <li>• Rezultati uspjeha učenika na kraju školske godine i priprema za novu školsku godinu</li> <li>• Organizacija jesenskog roka državne mature</li> <li>• Pedagoška dokumentacija</li> </ul>

## **a) ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o polaganju državne mature ravnateljica je imenovala Školsko ispitno povjerenstvo u sastavu:

Sonja Kamčev Bačani, prof. – predsjednica,  
Mirella Kosar, prof. – ispitna koordinatorica,  
Nataša Zovko, prof. – zamjenica ispitne koordinatorice,  
Iva Andraka, prof.,  
Silvija Baltić Ban, prof.,  
Željka Damjanić Pavlić, prof. i  
Dejana Dejanović, prof.

### **Školsko povjerenstvo obavlja sljedeće poslove:**

- prijavljuje učenike za ljetni ispitni rok,
- utvrđuje konačan popis učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru u roku od tri dana od dana završetka nastavne godine,
- odlučuje o opravdanosti: nepristupanja učenika polaganju ispita, naknadne prijave učenika, kašnjenja učenika na početak ispita više od 30 minuta, ne odjavljivanja polaganja prijavljenih ispita, produljivanja vremena polaganja ispita,
- zaprima prigovore učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore učenika na ocjene te dostavlja Centru pismeno mišljenje na temelju kojeg Centar donosi odluku o prigovoru učenika,
- raspoređuje učenike u skupine po ispitnim prostorijama i imenuje dežurne nastavnike, najkasnije tri dana prije početka ispita,
- objavljuje raspored učenika i dežurnih nastavnika po skupinama i ispitnim prostorijama na dan ispita 60 minuta prije početka ispita na mjestu koje je dostupno učenicima, a raspored sjedenja objavljuje i na ulazu u ispitnu prostoriju,
- utvrđuje i ostale poslove nastavnika u provedbi ispita,
- obavlja i druge poslove koji proizlaze iz naravi provedbe ispita.

Nastavnici koje Školsko povjerenstvo odredi kao dežurne na pojedinim ispitima državne mature mogu imati funkciju voditelja ispitne prostorije ili dežurnog nastavnika.

### **Dužnosti voditelja ispitne prostorije su:**

- prije ulaska u prostoriju prozvati učenike, provjeriti njihov identitet prema osobnoj iskaznici ili putovnici i usmjeriti ih na njihovo mjesto. U slučaju da učenik nema osobni dokument zapisati to u zapisnik, a identifikacija učenika obavlja se u školi prepoznavanjem najkasnije u roku od 24 sata nakon početka ispita;
- učenicima pročitati opće upute za ispit i upute za rješavanje testa te ih upoznati s pravilima ponašanja na ispit. Opće upute za ispit i pravila ponašanja na ispitu voditelj ispitne prostorije dobiva najkasnije pet dana prije ispita od ispitnoga koordinatora, a upute za rješavanje testa na sam dan ispita;
- učenicima odgovoriti na pitanja koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego općenito uz ispit;

- nadgledati ispit;
- po potrebi opomenuti i udaljiti učenika s ispita te poduzeti druge mjere postupanja u posebnim situacijama;
- pratiti vremenski tijek ispita i zabilježiti sve u obrascu koje odredi Centar;
- zaključiti ispit i zapakirati ispitni materijal prema uputama koje će dobiti od ispitnoga koordinatora.

**Dužnosti dežurnoga nastavnika su:**

- podijeliti ispitni materijal nakon što se učenici smjeste na svoja mesta;
- upozoriti učenike da im se, za vrijeme trajanja ispita, smiju obraćati samo u nuždi, i to bez riječi, dizanjem ruke;
- osigurati da svi učenici razumiju kako odgovarati i bilježiti svoje odgovore. Dopušteno je odgovarati na upite učenika samo u vezi s načinom odgovaranja. Ukoliko uoči da neki učenik ne slijedi upute, potrebno ga je upozoriti i usmjeriti ga na ispravan način popunjavanja lista za odgovore;
- na ploču upisati početak i predviđeni završetak ispita;
- odgovarati na pitanja koja nisu vezana uz sadržaj ispitivanja nego općenito uz ispit. Ne smije davati nikakve specifične informacije, odgovore ili upute za pitanje postavljeno na testu;
- ne smije dopustiti ulazak u ispitnu prostoriju drugim osobama, osim ispitnomu koordinatoru, ravnatelju ili osobama iz NCVVO-a;
- u slučaju bolesti učenika ili drugih situacija treba otpratiti učenika iz ispitne prostorije. Dva učenika ne mogu istovremeno izaći iz ispitne prostorije;
- u situaciji kada učenik izlazi iz prostorije dežurni nastavnik na za to predviđenom obrascu upisuje vrijeme odlaska i dolaska učenika;
- prikupiti ispitni materijal po završetku ispita.

## **Kalendar polaganja ispita državne mature u šk. god. 2021./ 2022.**

1. 6. 2022. - Latinski jezik A i B razina  
2. 6. 2022. - Engleski jezik A i B razina  
3. 6. 2022. - Njemački jezik A i B razina  
- Vjerouauk  
- Etika
6. 6. 2022. - Biologija  
- Španjolski jezik A i B razina  
7. 6. 2022. - Geografija  
- Talijanski jezik A i B razina  
8. 6. 2022. - Politika i gospodarstvo  
- Francuski jezik A i B razina  
9. 6. 2022. - Likovna umjetnost  
- Logika  
10. 6. 2022. - Informatika  
- Povijest
13. 6. 2022. - Psihologija  
- Glazbena umjetnost  
14. 6. 2022. - Fizika  
- Filozofija  
15. 6. 2022. - Kemija  
- Sociologija
23. 6. 2022. - Hrvatski jezik A i B razina (test)  
24. 6. 2022. - Hrvatski jezik A i B razina (esej)
27. 6. 2022. - Matematika A i B

- prijave: 1. 12. 2021. do 15. 2. 2022.
- ljetni rok počinje: 31. 5. 2022.
- objava rezultata: 11. 7. 2022.
- rok za prigovore: 13. 7. 2022.
- konačna objava rezultata: 18. 7. 2022.
- podjela svjedodžbi: 20. 7. 2022.

Školska koordinatorica:  
Mirella Kosar, prof.

**c) RAZREDNIH VIJEĆA**

SADRŽAJ	VRIJEME	NOSITELJ
realizacija nastavnog plana i programa	studen, prosinac, ožujak, lipanj	članovi Razrednog vijeća
praćenje i analiza napredovanja učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa	tijekom godine	članovi Razrednog vijeća
analiza uspjeha i izostanaka učenika	listopad, prosinac, ožujak, lipanj	članovi Razrednog vijeća, ravnatelj, pedagoginja
opći uspjeh i vladanje učenika	svibanj, lipanj	članovi Razrednog vijeća
pedagoške mjere	listopad, prosinac, travanj, svibanj, lipanj (po potrebi cijelu godinu)	članovi Razrednog vijeća
izleti, ekskurzije i stručne ekskurzije	listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj	razrednik, zamjenik, voditelj
suradnja s roditeljima (individualne informacije)	tijekom godine	članovi Razrednog vijeća
državna matura	tijekom godine	članovi Razrednog vijeća, ravnateljica, pedagoginja

## **STRUČNIH VIJEĆA**

### **I. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA HRVATSKOGA I LATINSKOGA JEZIKA**

U Stručnom su vijeću profesorice hrvatskoga jezika Marijana Janjić, Andrea Šabić, Nataša Zovko, Snježana Žanić, Antonija Domjanović Svalina, profesor latinskoga jezika Boško Gojević te knjižničarka Željka Damjanić Pavlić.

<b>mjesec</b>	<b>Sadržaj rada Stručnoga vijeća</b>
rujan 2021.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija rada</li><li>• Usklađivanje elemenata i kriterija vrednovanja za prvi, drugi, treći i četvrti razred</li><li>• Nabava udžbenika i priručnika</li><li>• Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li><li>• Izrada GIK-ova</li><li>• Suradnja sa školskom knjižnicom</li><li>• Organizacija rada dramske grupe</li></ul>
listopad 2021.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalendar i katalog stručnoga usavršavanja</li><li>• Individualno stručno usavršavanje</li><li>• Prikupljanje priloga za Ljetopis</li></ul>
studenzi 2021.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripreme za školsko Natjecanje u poznavanju hrvatskoga i latinskoga jezika</li><li>• Pripreme za maturu</li><li>• Pripremanje programa za sv. Nikolu i Božić</li></ul>
prosinac 2021.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u priredbi za djecu zaposlenika povodom Dana sv. Nikole i u školskoj božićnoj priredbi</li><li>• Realizacija nastave i analiza izvedbe programa te analiza uspjeha učenika na kraju 1. polugodišta šk. god. 2021./2022.</li></ul>
siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema i sudjelovanje na smotri LiDraNo (školska razina i razina gradskih četvrti)</li><li>• Dogovor, priprema i provedba školskoga Natjecanja u poznavanju hrvatskoga i latinskoga jezika</li><li>• Provedba natječaja „Europa u školi“</li><li>• Priprema za obilježavanje Dana škole</li></ul>
veljača 2022.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza rezultata Natjecanja u poznavanju hrvatskoga i latinskoga jezika na razini Grada Zagreba i pripreme učenika za županijsko natjecanje</li><li>• Odabir najboljih radova za natječaj „Europa u školi“</li><li>• Obilježavanje Dana materinskoga jezika</li><li>• Ljetopis</li></ul>
ožujak 2022.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati županijskoga Natjecanja u poznavanju hrvatskoga i latinskoga jezika i eventualne pripreme za državno natjecanje</li><li>• Sudjelovanje u natječaju „Kratka priča o Domovinskom ratu“</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija plana i programa na kvartalu</li> </ul>
travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija programa u četvrtom razredu</li> <li>• Izvješće o nastupu dramskih grupa na LiDraNu</li> <li>• Sudjelovanje u obilježavanju Dane škole</li> </ul>
svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripreme za maturu</li> <li>• „Europa u školi“ - rezultati natječaja</li> <li>• Zaključivanje ocjena učenicima četvrtoga razreda te realizacija plana i programa</li> <li>• Obilježavanje Dana maturanata</li> </ul>
lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza rada na kraju nastavne godine</li> <li>• Realizacija programa 1., 2. i 3. razreda</li> <li>• Organizacija dopunskoga rada za učenike</li> <li>• Izvješće o radu Stručnoga aktiva i raspodjela satnice za novu školsku godinu</li> </ul>

Voditeljica Stručnoga vijeća:  
Marijana Janjić, prof.

## II. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA STRANIH JEZIKA

Stručno vijeće nastavnika stranih jezika broji 14 nastavnica: Iva Andraka, nastavnica engleskog i talijanskog jezika, Silvija Baltić Ban, nastavnica njemačkog jezika, Sandra Čiček, nastavnica ruskog jezika, Dejana Dejanović, nastavnica njemačkog jezika, Maja Kolesarić, nastavnica njemačkog jezika i povijesti, Mia Šavrlijuga, nastavnica engleskog i španjolskog jezika, Gabrijela Haramustek, nastavnica engleskog jezika, Marta Šarčanin, nastavnica engleskog jezika, Mateja Mikulec, nastavnica engleskog i španjolskog jezika, Marta Zec, nastavnica engleskog i talijanskog jezika, Jasnica Rebrović, nastavnica francuskog jezika, Spomenka Šabić, nastavnica francuskog i talijanskog jezika, Maja Štimac, nastavnica njemačkog jezika, Martina Vujaklija, nastavnica engleskog jezika, te strani lektori za engleski, njemački i francuski jezik.

	<b>Sadržaj rada Stručnoga vijeća nastavnika stranih jezika</b>
rujan 2021.	Izrada GIK-ova i planova za stručno usavršavanje. Provjera stanja opreme i pomagala (CD-playeri, računala, projektori). Nabavljanje stručne literature i radnih materijala potrebnih za rad u nastavi. Dogovor o provođenju inicijalnih testova i elementima ocjenjivanja. Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja. Dogovor glede datuma pisanja pisanih provjera u razredima s višestrukim stranim jezicima. Dogovor o suradnji s inozemnim školama.
listopad 2021.	Analiza inicijalnih testova u prvim razredima. Individualno usavršavanje i seminari. Organiziranje slobodnih aktivnosti na stranim jezicima. Dogovor glede dodatne nastave za pripremu za maturu.
studeni 2021.	Održavanje oglednih predavanja za studente Filozofskog fakulteta u

	Zagrebu. Priprema učenika za maturu i školsko, županijsko itd. natjecanje. Rad s pripravnicima; stručno usavršavanje.
prosinac 2021.	Priprema učenika dvojezičnih razreda za ispite na engleskom (FC, CAE), francuskom (DELF) i njemačkom jeziku (DSD). Pripremanje učenika i nastavnika za natjecanje u znanju stranih jezika na sve tri razine.
siječanj 2022.	Analiza uspjeha i realizacije sati u prvom polugodištu. Pripreme za maturu. Natjecanje u poznavanju stranih jezika.
veljača 2022.	Izvještavanje sa seminara i drugih stručnih skupova. Organiziranje školskih natjecanja u poznavanju stranih jezika. Pripremanje učenika za maturu, internacionalne ispite i natjecanja.
ožujak 2022.	Analiza rada. Analiza uspjeha na natjecanjima u poznavanju stranih jezika. Pripreme za maturu.
travanj 2022.	Analiza rada. Pripreme za maturu.
svibanj 2022.	Pripreme za maturu. Dogovor glede zaduženja nastavnika stranih jezika na Otvorenom danu škole.
lipanj 2022.	Analiza realizacije plana i programa te uspjeha učenika na kraju nastavne godine. Organizacija Otvorenog dana škole. Podjela satnice za sljedeću školsku godinu. Organizacija dopunskog rada, popravnog ispit i provjere znanja novoupisanih učenika u svrhu njihovog primanja u dvojezični program.

Voditeljica Stručnoga vijeća:  
Iva Andraka, prof.

### III. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE

U stručnom vijeću su nastavnice matematike Martina Lopac Krpanić, Martina Hanževački i Darja Ševeljević-Gamoš i nastavnik matematike i fizike Adam Pinek, nastavnici fizike Boris Štimac i Bartol Horvat te nastavnica informatike Sakin Modronja.

mjesec	Sadržaj rada Stručnoga vijeća
rujan 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada GIK-ova u skladu sa novim kurikulumom</li> <li>• dogovor za elemente ocjenjivanja</li> <li>• dogovor oko provođenja inicijalnih testova i obveze završetka zaostataka iz protekle godine</li> <li>• rasprava o rezultatima državne mature</li> <li>• organizacija dopunske nastave za učenike prvog i drugog razreda</li> <li>• organizacija dodatne nastave za maturante</li> </ul>
listopad 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminari i stručno usavršavanje</li> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
studenzi 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
prosinac 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha učenika i realizacija programa na kraju I. polugodišta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje školskih natjecanja i priprema natjecatelja</li> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
veljača 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
ožujak 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• općinska i županijska natjecanja</li> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha i realizacija programa na III. kvartalu</li> <li>• dopunska nastava</li> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaključivanje ocjena maturantima</li> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> <li>• zaključivanje ocjena</li> <li>• analiza uspjeha na kraju školske godine i realizacija nastavnog plana i programa</li> </ul>

Voditeljica Stručnoga vijeća:  
Darja Ševeljević Gamoš, prof.

#### IV. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

Članovi Stručnoga vijeća su:

- profesorice **povijesti**: Mirela Balešić Jović, Lidija Dumančić, Julija Pantić (povijest na francuskom jeziku) te Maja Kolesarić (povijest na njemačkom jeziku, etika na njemačkom jeziku u 1. razredu);
- profesori **likovne umjetnosti**: Marijan Belušić, Ines Mateljak i Petra Cukrov Ćurčija (likovna umjetnost na francuskom jeziku u 1.e, 2.e, 3.e i 4.e te na engleskom jeziku u 2.a);
- profesorica **glazbene umjetnosti**: Suzana Milić;
- profesorica **psihologije** i etike: Mirella Kosar;
- profesorica **politike i gospodarstva, sociologije** i etike: Marina Vrdoljak i Karin Nigl (sociologija na njemačkom jeziku, politika i gospodarstvo na njemačkom jeziku i etika na njemačkom jeziku u 2.d);
- profesor **logike, filozofije** i etike: Ljubo Koraj
- profesorica hrvatskog jezika i **etike** Andrea Šabić i
- **vjeroučitelji**: Miljenko Grubeša i Irena Vlašić.

<b>mjesec</b>	<b>Sadržaj rada Stručnoga vijeća</b>
rujan 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada Godišnjih izvedbenih kurikula za novu školsku godinu 2021./22. s uključenim Međupredmetnim temama</li> <li>• dogovor o ujednačenosti kriterija ocjenjivanja</li> <li>• upute za unos sadržaja u elemente vrednovanja u e-dnevniku</li> <li>• dogovor za suradnju oko realizacije aktivnosti kojima će se obilježavati UNESCO dani</li> <li>• najava izrade i predaja planova i programa za izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i terensku nastavu</li> <li>• izvješća o stručnom usavršavanju nastavnika</li> </ul>
listopad 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastupljenost i potrebe za tehničkim sredstvima i pomagalima</li> </ul>
studen 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekuća problematika iz nastave</li> <li>• dogovor za pripreme za Državnu maturu</li> </ul>
prosinac 2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme i informacije o državnoj maturi</li> <li>• realizacija nastavnog plana i programa na kraju I. polugodišta</li> </ul>
siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>• izvješća o stručnom usavršavanju nastavnika</li> <li>• priprema za organizaciju školskih natjecanja</li> </ul>
veljača 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekuća problematika iz nastave</li> <li>• priprema učenika za Županijska natjecanja</li> </ul>
ožujak 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekuća problematika iz nastave</li> <li>• analiza uspjeha na trećem kvartalu</li> <li>• konzultacije s učenicima za izborne predmete na Državnoj maturi</li> </ul>
travanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekuća problematika iz nastave</li> <li>• izvješća o stručnom usavršavanju</li> <li>• priprema učenika za Državna natjecanja</li> <li>• konzultacije s učenicima za izborne predmete na Državnoj maturi</li> </ul>
svibanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme za prezentaciju Škole na Otvorenom danu škole</li> <li>• realizacija plana i programa u četvrtom razredu</li> <li>• konzultacije s učenicima za izborne predmete na Državnoj maturi</li> </ul>
lipanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija plana i programa u 1., 2. i 3. razredu</li> <li>• analiza uspjeha i ujednačenosti kriterija ocjenjivanja u društveno-humanističkoj grupi predmeta na kraju nastavne godine</li> <li>• pedagoška dokumentacija</li> <li>• izvješća o terenskoj nastavi</li> <li>• priprema za Dopunski rad učenika</li> </ul>
srpanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjela satnice za novu školsku godinu</li> <li>• izvješća o stručnom usavršavanju</li> <li>• pismeno izvješće o radu Stručnoga vijeća</li> <li>• pripreme nastavnika za narednu 2022./2023. godinu</li> </ul>

Voditeljica Stručnoga vijeća:  
Marina Vrdoljak, prof.

## **V. STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA BIOLOGIJE, GEOGRAFIJE I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**

Članovi Stručnoga vijeća su:

Profesorice biologije: Kristina Mlinarić, Jasmina Seljan, Martina Jarnević

Profesori geografije: Željka Polan, Tomislav Jurašinović

Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Ivan Kelava i Snježana Kovač Bulić

Profesorice kemije: Nikolina Cestar, Martina Jarnević, Kristina Mlinarić

• mjesec	• aktivnosti
• 2021/22.	
• rujan 2021.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada GIK-ova</li><li>• Usklađivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja</li><li>• Izrada planova izvannastavnih aktivnosti</li><li>• Izvješća o radu u protekloj školskoj godini</li><li>• Prijava materijalnih sredstava koji su potrebni u nastavi</li><li>• </li></ul>
• Rujan/ listopad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usklađivanje načina ocjenjivanja</li></ul>
• studeni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrada tema za obilježavanje UNESCO sadržaja</li></ul>
• prosinac	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvještaj o stručnim usavršavanjima</li></ul>
• siječanj 2022.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta</li></ul>
• veljača	<ul style="list-style-type: none"><li>• Početak konzultacija učenicima za izborni predmet na maturi (do lipnja 2022.)</li><li>• Školska natjecanja</li></ul>
• ožujak	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema učenika za Županijska natjecanja</li></ul>
• travanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Županijska natjecanja</li><li>• Konzultacije za izborni predmet na maturi</li><li>• Priprema učenika za državna natjecanja</li></ul>
• svibanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvještaji sa stručnih skupova</li><li>• Konzultacije za izborni predmet na maturi</li></ul>
• lipanj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izvješća sa stručnih skupova</li><li>• Pedagoške dokumentacije</li><li>• Pisani izvještaji o aktivnostima provedenim kroz tekuću školsku godinu</li><li>• Podjela satnice za sljedeću školsku godinu</li><li>• Analiza realizacije nastavnog plana i programa i uspjeha učenika</li></ul>

Voditeljica Stručnoga vijeća  
Željka Polan, prof.

**e) RAZREDNIH ODJELA**

**PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 1. a**

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> <li>- Uvodna radionica sa stručnim suradnicama</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednica razrednica razrednica pedagoginja/ psihologinja	3 1 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Kako učiti</i></li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Anketiranje učenika: vannastavne aktivnosti</li> <li>- Dogovor o jednodnevnom razrednom izletu u Varaždin</li> </ul>	učiti kako učiti	pedagoginja/ psihologinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- „Povezanost“ - pripadnost razredu, zajednici i društvu</li> <li>- Izostanci, razgovor o školskim obvezama i disciplini</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije održivi razvoj	psihologinja razrednica razrednica	1 1 1
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta „Zdravo“</li> <li>- Uporaba komunikacijske tehnologije u doba COVID-a</li> <li>- Božićni domjenak i „Secret Santa“</li> </ul>	zdravlje uporaba inf.i kom.tehnologije veselje i radost	pedagoginja razrednica razrednica	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Organiziranje pomoći učenicima u usvajanju školskog programa</li> <li>- Živjeti zdravo</li> </ul>	učiti kako učiti zdravlje	razrednica razrednica razrednica	1 1 1

Veljača	-Uspjeh i izostanci učenika - Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja -Cyberbullying	zdravlje	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Ožujak	- radionica u sklopu projekta „Zdravo“ -Analiza uspjeha i izostanaka učenika -Obilježavanje Dana škole - Prevencija nasilničkog ponašanja	zdravlje    osobni i socijalni razvoj	pedagoginja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Travanj	- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala - Recikliranje i odnos prema okolišu	održivi razvoj	razrednica razrednica	1 1
Svibanj	-Razvoj komunikacijskih vještina učenika -Planiranje jednodnevног izleta u Pulu -Upravljanje emocijama - Izostanci i uspjeh učenika	osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti	razrednica razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Lipanj	-Organizacija pomoći učenicima u savladavanju školskog programa -Analiza uspjeha i izostanaka -Proslava kraja nastavne godine		razrednica razrednica razrednica	1 1 1
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Spolno prenosive bolesti</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Darja Šveljević-Gamoš, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 1. b

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadatka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> <li>- Uvodna radionica sa stručnim suradnicama</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik razrednik pedagoginja/ psihologinja	3 1 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Kako učiti</i></li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina učenika</li> <li>- Aktivnošću do zdravlja</li> <li>- Motivacija i učenje</li> </ul>	učiti kako učiti suradnja s drugima, zdravlje	pedagoginja/ psihologinja, razrednik	1 1 1 1
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> <li>- Borba protiv ovisnosti</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti	psihologinja, razrednik	1 1 1 1
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Kako pametno iskoristiti slobodno vrijeme</li> <li>- Obilježavanje Božića</li> </ul>	zdravlje, osobni i socijalni razvoj	pedagoginja, razrednik	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina učenika</li> <li>- Stres – kako se nositi sa stresom</li> </ul>	učiti kako učiti suradnja s drugima, zdravlje	razrednik	1 1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa</li> <li>- Recikliranje i odnos prema okolišu</li> <li>- Prevencija nasilničkog ponašanja</li> </ul>	učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj	razrednik	1 1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- proslava Dana škole</li> <li>- Upravljanje emocijama</li> <li>- Suradnja i timski rad</li> </ul>	zdravlje osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti	pedagoginja, razrednik	1 1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Ja, ja i društvo, ja i drugi</li> </ul>	učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj	razrednik	1 1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravila ponašanja na izletu</li> <li>- Zdrava prehrana</li> <li>- Važnost mentalnog zdravlja</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj, zdravlje	razrednik	1 1 1

Lipanj	- Opasnost interneta - Analiza uspjeha na kraju godine	zdravlje učiti kako učiti	razrednik	1 1
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Spolno prenosive bolesti</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednik:  
Tomislav Jurašinović, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 1. c

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Izbor razrednog rukovodstva - Donošenje razrednih pravila - Uvodna radionica sa stručnim suradnicama	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik razrednik pedagoginja/ psihologinja	3 1 1 1
Listopad	- Radionica <i>Kako učiti</i> Dogovor o izletu razreda (Rijeka-Trsat-Opatija, advent) 5. listopada - Svjetski dan učitelja	učiti kako učiti	pedagoginja/ psihologinja	3
Svibnji	- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i> OPASNOSTI INTERNETA (društvene mreže; dobre i loše strane) BONTON U SVAKODNEVNOJ KOMUNIKACIJI MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	upotreba inf. i kom. tehnologije	psihologinja	3
Prosinac	- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i> Obilježavanje Božića, razmjena darova učenika	zdravlje	pedagoginja	3
Siječanj	- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta ŽIVOTNE VJEŠTINE – samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)		razrednik	3

Veljača	RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionice  STRES (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice		razrednik	3
Ožnjak	- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo PRAVILNA PREHRANA/PREHRAMBENI STILOVI</i>	zdravlje	pedagoginja	3
Travanj	- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala Izlet učenika - Brijuni		razrednik	3
Svibanj	MOTIVACIJA I UČENJE STRATEGIJE UČENJA I POUČAVANJA (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje) ŽIVOTNE VJEŠTINE (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)		razrednik	4
Lipanj	MEDIJSKA PISMENOST (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija) Analiza uspjeha i izostanaka učenika Kraj nastavne godine – dojmovi učenika		razrednik	3
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Spolno prenosive bolesti</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Nataša Zovko, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 1. d

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Izbor razrednog rukovodstva - Donošenje razrednih pravila - Uvodna radionica sa stručnim suradnicama	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik razrednik pedagoginja/ psihologinja	3 1 1 1

Lisopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Kako učiti</i></li> <li>- <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju</i></li> <li>- <i>Povezanost</i> - pripadnost razredu, zajednici i društvu</li> <li>- <i>Očuvanje mentalnog zdravlja</i> - povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> </ul>	učiti kako učiti uporaba inf. i kom. tehnologije održivi razvoj zdravlje	pedagoginja/ psihologinja razrednik razrednik razrednik razrednik	1 1 1 1
Študeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- <i>Ja</i> - slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj</li> <li>- <i>Živjeti zdravo</i> - mladi i alkohol</li> <li>- Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskoga programa</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije osobni i socijalni razvoj zdravlje učiti kako učiti	psihologinja razrednik razrednik/ učenici	1 1 1 1
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Izostanci - poseban osvrt na neopravданo izostajanje; razgovor o školskim obavezama i disciplini</li> <li>- Obilježavanje Božića</li> </ul>	zdravlje	pedagoginja razrednik razrednik	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- <i>Ja i drugi</i> - uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- <i>Ja i društvo</i> - doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik razrednik	1 1 1
Veljaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, upravljanje svojim učenjem</i></li> <li>- <i>Anksioznost i depresija</i></li> <li>- <i>Recikliranje i odnos prema okolišu</i></li> </ul>	učiti kako učiti zdravlje održivi razvoj	razrednik učenici razrednik	1 1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Obilježavanje Dana škole</li> <li>- Obilježavanje Dana vode</li> </ul>	zdravlje održivi razvoj	pedagoginja razrednik razrednik/učenic i	1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- <i>Ljudska prava</i> - zaštita ljudskih prava, promicanje demokratskih vrijednosti, vještine demokratskog odlučivanja u razredu, školi i okolini</li> <li>- <i>Demokracija</i> - oblikovanje demokratskih stavova, samostalno odlučivanje, primjena demokratskih načela u razredu, školi i široj zajednici</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje (ljudska prava) građanski odgoj i obrazovanje (demokracija)	razrednik razrednik razrednik	1 1 1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Načini sprječavanja elektroničkoga nasilja</i></li> <li>- <i>Humanitarne aktivnosti</i> - volontiranje</li> <li>- <i>Prehrambeni stilovi</i></li> </ul>	uporaba inf. i kom. tehn. građanski odgoj i obrazovanje (društvena zajednica) zdravlje (tjelesno zdravlje)	razrednik/učenic i razrednik/učenic i razrednik	1 1 1

Lipanj	- Ekonomski i finansijski pismenost - Kraj nastavne godine - dojmovi, promišljanja, stavovi učenika	poduzetništvo	razrednik razrednik	1 1
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Spolno prenosive bolesti</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Antonija Domjanović Svalina, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 1. e

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> <li>- Uvodna radionica sa stručnim suradnicama</li> <li>- Upoznavanje s pomoćnicom u nastavi</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>pedagoginja/psihologinja</li> <li>razrednica/psihologinja</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Kako učiti</i></li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja – Briga za mentalno zdravlje</li> <li>- Izostanci – poseban osvrt na neopravdano izostajanje, razgovor o školskim obvezama i disciplini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiti kako učiti</li> <li>Zdravlje</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagoginja/psihologinja</li> <li>Razrednica</li> <li>Razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>1</li> </ul>

Studen Prosinac	- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i>  - borba protiv ovisnosti – Prevencija ovisnosti	upotreba inf. i kom. Tehnologije  Zdravlje građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	psihologinja  Razrednica	1  2
Siječanj	- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i> - Analiza uspjeha i izostanaka učenika - Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa - Obilježavanje Božića, razmjena darova učenika	Zdravlje  Učiti kako učiti	Pedagoginja Razrednica Razrednica Razrednica	1 1 1 1
Veljača	- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta - Razgovor o temama koje predlože učenici (odnos s roditeljima, diskriminacija, utjecaj medija na svakodnevni život, slobodno vrijeme ...)		Razrednica Razrednica	1 2
Ožujak	- Dan ružičastih majica – Prevencija nasilničkog ponašanja	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	Razrednica	2
Travanj	- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i> - Obilježavanje Dana škole - Analiza uspjeha i izostanaka učenika	zdravlje	Pedagoginja Razrednica Razrednica	1 1 1
Svibanj	- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala - Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige	Održivi razvoj	Razrednica Razrednica	1 1
Lipanj	- Međunarodni dan muzeja - Razredni izlet	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	Razrednica Razrednica	1 1
TIJEKOM GODINE	- Analiza uspjeha i izostanaka učenika - Kraj nastavne godine – dojmovi i impresije učenika	osobni i socijalni razvoj	Razrednica Razrednica	1 1
	- Predavanje školske liječnice <i>Spolno prenosive bolesti</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Petric Cukrov Ćurčija, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 2. a

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednica razrednica razrednica	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Organizacija vremena i metode učenja</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> </ul>	poduzetništvo učiti kako učiti, GOO, osobni i soc. razvoj, zdravlje	psihologinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara</li> <li>- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz tematska predavanja i radionice</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije GOO, osobni i socijalni razvoj GOO, osobni i socijalni razvoj, zdravlje učiti kako učiti	psihologinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Humanitarne aktivnosti (Dom za nezbrinutu djecu, starački dom, itd...)</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> <li>- Obilježavanje Božića i razmjena poklona učenika</li> </ul>	zdravlje osobni i soc. razvoj, GOO učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj	pedagoginja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Analiza izostanaka na kraju I. polugodišta</li> </ul>	učiti kako učiti	razrednica razrednica	1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdrava i uravnotežena prehrana</li> <li>- Suočavanje sa strahom</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> </ul>	zdravlje učiti kako učiti, zdravlje, osobni i soc. razvoj učiti kako učiti	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Obilježavanje Dana škole</li> <li>- Analiza uspjeha</li> <li>- Izostanci: poseban osvrt na neopravданo izostajanje, razgovor o školskim obvezama i disciplini</li> </ul>	zdravlje osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, GOO	pedagoginja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1

Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Rizici interneta</li>   <li>- Obilježavanje Uskrsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj, GOO, upotreba inf. i kom. tehnologije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako kontrolirati negativne emocije i suzbiti agresivnost</li> <li>- Samouvjerenost i kako je stecí</li>   <li>- Razgovor o problemima u učenju</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdravlje, osobni i socijalni razvoj</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> <li>učiti kako učiti</li> <li>učiti kako učiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju školske godine</li> <li>- Kraj školske godine – dojmovi učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiti kako učiti/osobni i socijalni razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Kontracepcija</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Mateja Mikulec, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 2. b

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- donošenje razrednih pravila</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednik</li> </ul>	3
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- radionica <i>Mentalno zdravlje mladih</i></li> <li>- razredni izleti i ekskurzije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednik</li> <li>razrednik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>

Studen Prosinac	- radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i> - radionica <i>Što je ovisnost</i> - radionica <i>Pušenje, alkohol, droga i Internet</i> - radionica <i>Rizični faktori i posljedice ovisnosti</i>	upotreba inf. i kom. tehnologije učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednica, učenici	1 1 1 1
Siječanj	- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i> - radionica <i>Zdrave životne navike i slobodno vrijeme</i> - obilježavanje Božića	zdravlje osobni i socijalni razvoj	pedagoginja razrednica, učenici	1 1 1
Veljača	- analiza uspjeha na kraju I. polugodišta - radionica <i>Smijeh kao lijek</i>	osobni i socijalni razvoj zdravlje učiti kako učiti	razrednica, učenici	1 2
Ožujak	- radionica <i>E-nasilje</i> - Radionica <i>Materinski jezik</i>	osobni i socijalni razvoj građanski odgoj učiti kako učiti uporaba IKT-a građanski odgoj i obrazovanje	razrednica, učenici	2 1
Travanj	- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i> - projekt <i>Otkrivanje mozga (Tjedan mozga)</i> (TM): • radionica <i>Kako se nositi sa stresom</i> • radionica <i>I budućnost može početi</i> • radionica <i>Hodati u tuđim cipelama</i>	zdravlje osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti uporaba IKT-a	pedagoginja razrednica, učenici	1 1 1 1
Svibanj	- analiza uspjeha na kraju III. kvartala • radionica <i>Ideš mi na živce</i> (TM) • radionica <i>Zašto mrzimo, a zašto volimo</i> (TM)	osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti	razrednica, učenici	1 1 1
Lipanj	- radionica <i>Spolno prenosive bolesti</i> - radionica <i>Reproaktivno zdravlje</i> - radionica <i>Hrvatski Zdravi gradovi</i>	zdravlje osobni i socijalni razvoj građanski odgoj i obrazovanje održivi razvoj poduzetništvo	razrednica, učenici	1 1 2
TIJEKOM GODINE	- predavanje školske liječnice <i>Kontracepcija</i>	učiti kako učiti	razrednica	1

Razrednica:  
Andrea Šabić, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 2. c

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednica razrednica razrednica	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Živjeti zdravo: Pravilna prehrana, <i>Dodatci prehrani</i></li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja</li> <li>- Kako učiti</li> </ul>	Poduzetništvo zdr (A.4.2.B) zdr (C.4.1.B) uku (A.4/5.1)	psiholinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</li> <li>- Suradnja i timski rad</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije goo osr (A.4.2) zdr (B.4.2.)	psiholinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Obilježavanje Božića</li> </ul>	zdravlje osr (B.4.3.) pod (B.4.2.)	pedagoginja razrednica razrednica	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Prevencija nasilničkog ponašanja: Primjereno ponašanje, <i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini</i></li> <li>- Ja, ja i društvo, ja i drugi</li> </ul>	uku (B.4./5.3.) zdr (B.4.1.C) osr (A.4.2.)	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovorno ponašanje</li> <li>- Važnost tjelesnog zdravlja</li> <li>- Upravljanje emocijama</li> <li>- Međunarodni dan materinskoga jezika</li> </ul>	osr (B.4.3.) zdr (A.4.2.D) uku (C.4/5.4) goo (B.4.1.) uku (D.4/5.2.)	razrednica razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Samovrednovanje/samoprocjena</li> <li>- Tehnologija i zdravlje</li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina učenika</li> </ul>	zdravlje uku (B.4/5.4.) ikt (A.4.4.) uku (D.4/5.2.)	pedagoginja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Svjetski dan knjige</li> <li>- Dan škole</li> </ul>	uku (B.4./5.3.) osr (A4.4.) goo	razrednica	1 1 1

Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</li> <li>- Kritičko mišljenje</li> <li>- Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa</li> <li>- Razvoj komunikacijskih vještina učenika</li> </ul>	zdr (B.4.1.C) uku (A.4/5.4.) uku (D.4/5.2.) uku (D.4/5.2.)	razrednica razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Lipanj	-Kraj nastavne godine – dojmovi i impresije učenika	osr (C.4.3. )	razrednica	1
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Kontracepcija</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Marijana Janjić, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 2. d

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik razrednik razrednik	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Radionica <i>Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</i></li> <li>- Razredni izlet i ekskurzije</li> </ul>	poduzetništvo zdravlje, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednik, učenici razrednik	1 2 1
Študeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- Radionica <i>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse</i></li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije, zdravlje, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednik, učenici	1 1
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- Radionica Genetički inženjerинг - etička pitanja</li> <li>- Obilježavanje Božića</li> </ul>	zdravlje građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	pedagoginja razrednik, učenici razrednik	1 1 1

Siječanj	- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta - Radionica <i>Vrste veza i partnerstva</i>	građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	razrednik, učenici	1 1
Veljača	- Radionica <i>Prehrambeni stilovi</i>  - Radionica <i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini</i>	zdravlje, građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	razredni, učenici	1 1
Ožujak	- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i>	zdravlje	pedagoginja	1
Travanj	- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala - Radionica <i>Stop nasilju među djecom</i>	građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	razrednik, učenici	1 1
Svibanj	- Razredni izlet i ekskurzije	građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj	razrednik	1
Lipanj	- Radionica <i>Vrste veza i partnerstva</i>	građanski odgoj, zdravlje, osobni i socijalni razvoj	razrednik, učenici	1
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Kontracepcija</i> - Razgovor o temama koje predlože učenici - Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa - Analiza uspjeha i izostanka učenika	zdravlje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj, zdravlje	školska liječnica razrednik razrednik razrednik	1 4 3 4

Razrednica:  
Kristina Mlinarić, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 2. e

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednica razrednica razrednica	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> <li>- organizacija jednodnevnog izleta</li> </ul>	poduzetništvo zdravlje građanski odgoj i obrazovanje	psiholinja razrednica razrednica i predmetni profesori	1 1 2
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Ovisnost o tehnologiji</i></li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Svi svet</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije zdravlje građanski odgoj i obrazovanje	psiholinja razrednica i predmetni profesori	1 1 1
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- sv. Nikola</li> <li>- Obilježavanje Božića i Dan škole</li> <li>- obilježavanje Mjeseca borba protiv ovisnosti</li> </ul>	zdravlje upotreba inf. i kom. tehnologije	Pedagoginja Razrednica i predmetni profesori	1 1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- organizacija vremena i metode učenja</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti	Razrednica Razrednica	1 2
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje dana zaljubljenih (Valentinovo)</li> <li>- humanitarne aktivnosti</li> <li>- izostanci : osvrt na neopravdano izostajanje</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje GOO, osobni i socijalni razvoj održivi razvoj	Razrednica Razrednica i voditelji humanitarnih aktivnosti razrednica	1 2 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u sklopu projekta <i>Zdravo</i></li> <li>- mentalno zdravlje (kako brinuti o mentalnom zdravlju)</li> </ul>	zdravlje održivi razvoj zdravlje	Pedagoginja Razrednica	1 2
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Uskrsa</li> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala</li> </ul>	održivi razvoj zdravlje	Razrednica Razrednica	1 1

Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija vremena i metode učenja</li> <li>- Razgovor o temama koje učenici sami predlože (zdravstveni odgoj, učenje, alkohol...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti</li> <li>upotreba IKT,</li> <li>zdravlje,</li> <li>poduzetništvo,</li> <li>GOO, osobni razvoj</li> </ul>	Razrednica Razrednica	1 3
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</li> <li>- Kraj nastavne godine – dojmovi učenika</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj	razrednica	2
TIJEKOM GODINE	- Predavanje školske liječnice <i>Kontracepcija</i>	zdravlje	školska liječnica	1

Razrednica:  
Suzana Milić, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3. a

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik razrednik razrednik	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- organizacija i provedba jednodnevnog izleta na Papuk</li> <li>. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> </ul>	Poduzetništvo Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Psihologinja razrednica	4
Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama</i></li> <li>- Mjesec borne protiv ovisnosti</li> <li>- volonterska akcija: pomoći stradalima u potresu u Sisačko-moslavačkoj županiji</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehnologije Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	Psihologinja Razrednica Udruga „ljudi za ljudе“	4
Prosinc	Mjesec borbe protiv ovisnosti Pomoći u učenju	Zdravlje Učiti kako učiti	razrednica	3
Siječanj	Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta	Osobni i socijalni razvoj	razrednica	2
Veljača	Organizacija maturalnog putovanja  Part time poslovi	Poduzetništvo	Razrednica	4
Ožujak	Odlaganje otpada Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije	Održivi razvoj upotreba inf. i kom. tehnologije	Razrednica	4
Travanj	Analiza uspjeha na kraju III. kvartala	Osobni i socijalni razvoj	razrednica	2
Svibanj	Organizacija maturalnog putovanja			2

Lipanj	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine			2
--------	--	--	--	---

Razrednica:  
Željka Polan, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3.b

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>		razrednica građanski odgoj i obrazovanje	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja</li> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Odraslost – prava i obveze</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj poduzetništvo osobni i socijalni razvoj	razrednica psihologinja razrednica	1 2 1
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama</i></li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije</li> </ul>	uporaba inf. i kom. tehnologije osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj uporaba inf. i kom. tehnologije	psihologinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj</li> <li>- Upravljanje novcem</li> <li>- Obilježavanje Božića, razmjena darova učenika</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje poduzetništvo osobni i socijalni razvoj	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Volontiranje</li> <li>- Zdrava ishrana i proizvodnja hrane</li> <li>- Strategije učenja</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj održivi razvoj učiti kako učiti	razrednica razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisnost o tehnologiji i njezinu korištenju</li> <li>- Zdrava i uravnotežena prehrana</li> <li>- Primjereno ponašanje u digitalnome okružju</li> </ul>	uporaba inf. i kom. tehnologije zdravlje uporaba inf. i kom. tehnologije	razrednica razrednica razrednica	1 1 1

Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- Zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Poštivanje zakonske regulative - zaštita potrošača</li> </ul>	učiti kako učiti zdravlje  osobni i socijalni razvoj poduzetništvo	razrednica razrednica  razrednica  razrednica	1 1  1  1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Sprječavanje govora mržnje i elektroničkoga nasilja</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj uporaba inf. i kom. tehnologije	razrednica  razrednica	1  1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uloga medija i civilnoga društva u demokratskome društvu</li> <li>- Rad u timu kao dodana vrijednost</li> <li>- Kulturni identitet i multikulturalnost</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj	razrednica  razrednica  razrednica	1  1  1
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Kraj školske godine – dojmovi i impresije učenika</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj  osobni i socijalni razvoj	razrednica  razrednica	1  1
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogućnosti financiranja (stipendije, učenički i studentski krediti)</li> <li>- Održivi dizajn</li> <li>- Projekti lokalne i nacionalne zajednice</li> </ul>	poduzetništvo  održivi razvoj građanski odgoj i obrazovanje	razrednica  razrednica  razrednica	

Razrednica:  
 Martina Vujaklija, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3. c

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>-Školski izlet (PP Papuk)</li> <li>-Životne vještine</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poduzetništvo</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> <li>zdravlje</li> <li>održivi razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psihologinja</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2</li> <li>3</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama</i></li> <li>-Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>-Organizacija učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upotreba inf. i kom. tehnologije</li> <li>osobni i socijalni razvoj</li> <li>učiti kako učiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psihologinja</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Humanitarno pravo i solidarnost</li> <li>-Određivanje kratkoročnih ciljeva (novogodišnje odluke)</li> <li>-Obilježavanje Božića</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poduzetništvo</li> <li>učiti kako učiti</li> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>-Rizična ponašanja mladih</li> <li>-Diskriminacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni i socijalni razvoj</li> <li>zdravlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Dana ružičastih majica (borba protiv vršnjačkog nasilja)</li> <li>-Odgovorno spolno ponašanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni i socijalni razvoj</li> <li>zdravlje</li> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdrava prehrana</li> <li>-Važnost tjelesne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdravlje</li> <li>održivi razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala</li> <li>-Ekološka osviještenost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdravlje</li> <li>učiti kako učiti</li> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>održivi razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednica</li> <li>razrednica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Svibanj	-Važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja	osobni i socijalni razvoj zdravlje	razrednica	1

Lipanj	-Planiranje budućnosti	osobni i socijalni razvoj zdravlje poduzetništvo učiti kako učiti građanski odgoj i obrazovanje	razrednica	1
TIJEKOM GODINE	-Administracija izostanaka - Obilježavanje Dana škole -Posjet kazalištu ili kinu / zelenim površinama u gradu -dogovor o višednevnom školskom izletu		razrednica	4 3 2 2

Razrednica:  
Marina Vrdoljak, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3.d

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Izbor razrednog rukovodstva - Donošenje razrednih pravila		razrednica građanski odgoj i obrazovanje razrednica razrednica	3 1 1
Listopad	- Radionica <i>Financijska pismenost</i> - Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja - Aktivni stil života - Učenje i organizacija vremena	poduzetništvo osobni i socijalni razvoj/zdravlje učiti kako učiti/osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednica razrednica razrednica	2 1 1 1
Studeni	- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama</i> - Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara  - Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz tematska predavanja i radionice	upotreba inf. i kom. tehnologije građanski odgoj i obrazovanje/osobni i socijalni razvoj građanski odgoj i obrazovanje/osobni i socijalni razvoj/zdravlje	psihologinja razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1

Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kritičkog stava prema medijima i društvenim mrežama</li> <li>- Volontiranje – važnost volontiranja u društvu</li> <li>- Obilježavanje Božića i razmjena poklona učenika</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Analiza izostanaka na kraju I. polugodišta</li> </ul>		razrednica razrednica	1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Strategije učenja</li> <li>- Zdrava i uravnotežena prehrana</li> </ul>	zdravlje/osobni i socijalni razvoj/učiti kako učiti učiti kako učiti zdravlje	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasilje na stadionima i kultura navijanja</li> <li>- Osobna higijena</li> <li>- Rizična ponašanja mladih (kockanje, klađenje, igre na sreću)</li> <li>- Alkohol i promet (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj zdravlje osobni i socijalni razvoj/zdravlje osobni i socijalni razvoj/zdravlje	razrednica razrednica razrednica razrednica	1 1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Obilježavanje Uskrsa</li> <li>- Osjećaji (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj/zdravlje	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekologija i ekološka osviještenost</li> <li>- Sport – važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje</li> <li>- Planiranje budućnosti (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)</li> </ul>	održivi razvoj zdravlje/osobni i socijalni razvoj osobni i socijalni razvoj	razrednica razrednica razrednica	1 1 1
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju školske godine</li> <li>- Kraj školske godine – dojmovi učenika</li> </ul>	učiti kako učiti/osobni i socijalni razvoj	razrednica razrednica	1 1

Razrednica:  
Maja Štimac, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3.e

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik razrednik razrednik	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- <i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i></li> </ul>	poduzetništvo	Psihologinja razrednik	2 1
Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama - cjeloviti razvoj djece i mladih u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdane, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</i></li> </ul>	upotreba inf. i kom. Tehnologije osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednik	1 2
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti</li> <li>- Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.</li> <li>- obilježavanje blagdana Božića</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti održivi razvoj	Razrednik Razrednik razrednik	2 1 1
Siječanj	- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta		razrednik	1
Veljača	Pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju	zdravlje	Razrednik	1
Ožujak	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportsko rekreativne aktivnosti - Sljeme</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	Razrednik razrednik	1 2
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala</li> <li>- razvoj svijesti o primjeni osobnom i profesionalnom životu, o njezinoj primjeni te o pravima odgovornostima digitalnoga građanina</li> <li>- obilježavanja blagdana Uskrsa</li> </ul>	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije održivi razvoj	Razrednik Razrednik razrednik	1 2 1

Svibanj	Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti	održivi razvoj	Razrednik	1
Lipanj	Potiče stvaranje radnih navika i razvoja osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kraj nastavne godine – dojmovi učenika</li> </ul>	Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj	Razrednik  razrednik	2  1
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija vremena i metode učenja</li> <li>- Poduzetništvo u sportu – odgovornost, samostalnost, fleksibilnost i stvaranje radnih navika</li> <li>- Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti</li> </ul>	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti  Poduzetništvo Održivi razvoj	Razrednik  Razrednik razrednik	2  1 3

Razrednik:  
Ivan Kelava, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 3.f

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik  razrednik razrednik	3  1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Mentalno zdravlje (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)</li> <li>- Slušanje kao najvažniji element komunikacije (loš slušatelj-dobar slušatelj)</li> <li>- Životne vještine - sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)</li> </ul>	poduzetništvo građanski odgoj i obrazovanje učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj zdravlje	psiholinja  razrednik  razrednik razrednik	2  1  1 1

Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Nasilje na društvenim mrežama</i></li> <li>- Trgovanje ljudima (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</li> </ul>	upotreba inf. i kom. tehn., GOO, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj zdravlje	psihologinja razrednik razrednik	1 1 2
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volontiranje (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)</li> <li>- Diskriminacija (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)</li> <li>- Obilježavanje Božića (humanitarna akcija)</li> </ul>	poduzetništvo osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti zdravlje, GOO	razrednik razrednik razrednik	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Medijska pismenost (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj, zdravlje uporaba IKT učiti kako učiti	razrednik razrednik	1 1
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasilje na stadionima/kultura navijanja</li> <li>- Osobna higijena (važnost osobne higijene i higijenskih navika)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj zdravlje učiti kako učiti	razrednik razrednik	1 1
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rizična ponašanja mladih (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice</li> <li>- Odgovorno spolno ponašanje (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)</li> <li>- Alkohol i promet (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)</li> <li>- Osjećaji (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj zdravlje	razrednik razrednik razrednik razrednik	1 1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala 1.</li> <li>- Gubitak i tugovanje (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)</li> <li>- Ekologija i ekološka osviještenost</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj zdravlje održivi razvoj	razrednik razrednik razrednik	1 1 1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje i organizacija vremena (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)</li> <li>- Planiranje budućnosti (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)</li> <li>- Sport - važnost tjelesne aktivnosti i utjecaj na zdravlje</li> </ul>	učiti kako učiti osobni i socijalni razvoj zdravlje	razrednik razrednik razrednik	1 1 1
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti	razrednik	1
TIJEKOM GODINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori i radionice na teme koje predlože učenici</li> </ul>		razrednik	2

Razrednica:  
Martina Jarnević, prof.

## PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 4.a

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID 19</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> <li>- Dogovor za maturalno putovanje</li> </ul>	Zdravlje, Održivi razvoj  građanski odgoj i obrazovanje	razrednik  razrednik razrednik  razrednik  učenici	3  1 1 1 2
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja</li> </ul>	poduzetništvo Učiti kako učiti, Osobni i soc. razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje	psihologinja razrednica učenici	2 1 1
studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (1. dio)</li> <li>- Tema: Stop nasilju među djecom – Crno janje</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj	psihologinja razrednica učenici	1 2
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> </ul>	Učiti kako učiti, Osobni i soc. razvoj, Održivi razvoj	Kosar, prof. razrednica	1 1
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Profesionalna orijentacija (2. dio)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj	razrednik psihologinja	1 1
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (3. dio)</li> <li>- Tema: Pomoć i samopomoć</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj	psihologinja razrednica	1 1
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za maturalno putovanje</li> <li>- Tema: Stop nasilju među djecom – Učini što možeš</li> </ul>	GOO, Osobni i soc. razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje	razrednica učenici	2 1
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Pripreme za Dan maturanata i maturalnu večeru</li> </ul>	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Zdravlje	razrednik učenici	1 2
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: Ovisnost- kockanje i igre na sreću</li> <li>- Osrvt na tekuću nastavnu godinu i 4 godine provedene u IV.gimnaziji</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na kraju nastavne godine</li> </ul>	GOO, Osobni i soc.razvoj,Održiv i razvoj	razrednica učenici	1 2 1

TIJEKOM GODINE	- sudjelovanje u pripremama za Dan škole, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, i slično	GOO, Osobni i soc.razvoj,Održiv i razvoj	razrednica, učenici	4
----------------	---	--	---------------------	---

Razrednica:  
Mirela Balešić Jović, prof.

### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 4.b

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednik</li> </ul>	3
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. listopada)</li> <li>- Zdrava prehrana – izvješće o zdravoj prehrani (148)</li> <li>- Krug prijatelja (66)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednik</li> <li>razrednik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (1. dio)</li> <li>- Obilježavanje Dana škole</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti – kviz alkohol</li> <li>- Zaštita na radu – Napofilm – razni filmovi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazov., zdravlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psihologinja</li> <li>razrednik</li> <li>razrednik</li> <li>razrednik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Prosinc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> <li>- Mjesec borbe protiv ovisnosti – kviz droga</li> </ul>	zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kosar, prof.</li> <li>razrednik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Profesionalna orijentacija (2. dio)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednik</li> <li>psihologinja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (3. dio)</li> <li>- Zdrava prehrana – omiljena hrana (150)</li> <li>- Samopoštovanje i slika o sebi - Tipovi osobnosti (212)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobni i soc razv</li> <li>zdravlje</li> <li>osobni i soc razv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psihologinja</li> <li>razrednik</li> <li>razrednik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>

Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdrava prehrana – vitamini (157)</li> <li>- Zaštita na radu – Napofilm – razni filmovi</li> <li>- Samopošt i slika o sebi – Što smatraš vrijednim (216)</li> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> </ul>	zdravlje zdravlje osobni i soc razv učiti kako učiti	razrednik razrednik razrednik razrednik	1 1 1 1
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala</li> <li>- Zaštita na radu – Napofilm – razni filmovi</li> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> </ul>	zdravlje učiti kako učiti	razrednik razrednik razrednik	1 1 2
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme i dogovori za Dan maturanata</li> </ul>	građanski odgoj	razrednik	3

Razrednik:  
Boris Štimac, prof.

#### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 4.c

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>- Donošenje razrednih pravila</li> </ul>	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik razrednik razrednik	3 1 1
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- Dogovor o izletu razreda</li> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> <li>- Živjeti zdravo</li> </ul>	poduzetništvo osobni i socijalni razvoj zdravlje	psihologinja razrednik razrednik razrednik	2 1 1 1
Studen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (1. dio)</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Višedimenzionalni model zdravlja</li> <li>- Izostanci:- poseban osvrt na neopravданo izostajanje, razgovor o školskim obvezama i disciplini</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj zdravlje	psihologinja razrednik razrednik razrednik	1 1 1 1
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka učenika</li> <li>- Obilježavanje Božića, razmjena darova učenika</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj	Kosar, prof. razrednik razrednik	1 1 1
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Profesionalna orijentacija (2. dio)</li> </ul>	osobni i socijalni razvoj	razrednik psihologinja	1 1

Veljača	- Profesionalna orijentacija (3. dio) - Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja - Razgovor o temi koju predlože učenici	osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje	psihologinja razrednik razrednik	1 1 1
	- Obilježavanje Dana škole - <i>Prevencija ovisnosti</i> - Finalni dogovor o izletu razreda - Dogovor u vezi maturalne večere	osobni i socijalni razvoj zdravlje	razrednik razrednik razrednik razrednik	1 1 1 1
Ožnajak Travanj	- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala - Priprema za Dan maturanata - Vrijednost učenja	osobni i socijalni razvoj učiti kako učiti	Razrednik razrednik razrednik	1 1 1
	- Analiza uspjeha i izostanaka učenika - Kraj nastavne godine – dojmovi i impresije učenika	osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik	1 1
TJEKOM GODINE	- Razredni izlet	osobni i socijalni razvoj	razrednik	1

Razrednica:  
Iva Andraka, prof.

#### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 4. d

mjesec	sadržaj	medupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Izbor razrednog rukovodstva - Donošenje razrednih pravila	građanski odgoj i obrazovanje	razrednik razrednik razrednik	3 1 1
Listopad	- Radionica <i>Financijska pismenost</i> - Problemi alkoholizma i pušenja - Razredni izleti i ekskurzije	poduzetništvo zdravlje osobni i socijalni razvoj	psihologinja razrednik razrednik	2 1 1
Studeni	- Profesionalna orijentacija (1. dio) - Pripreme za maturalno putovanje - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15-12.)	osobni i socijalni razvoj građanski odgoj i obrazovanje	psihologinja razrednik razrednik	1 1 2

Prosinac	- Pripreme za polaganje državne mature - Humanitarne akcije	građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj	Kosar, prof. razrednik	1 2
Siječanj	- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta - Profesionalna orijentacija (2. dio) - Organizacija pomoći učenicima u usvajanju školskog programa	osobni i socijalni razvoj	razrednik psihologinja učenici	1 1 2
Veljača	- Profesionalna orijentacija (3. dio) - Medijska pismenost  - Teme koje predlažu učenici	osobni i socijalni razvoj uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Psihologinja  Razrednik učenici učenici	1 2 1
Ožujak	- Maturalno putovanje - UNICEF ova radionica – Stop nasilju među djecom „Crno janje“ - Izbor fakulteta i poduzetništvo	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik razrednik	1 2 1
Travanj	- Analiza uspjeha na kraju III. kvartala - Održavanje fizičkog i duhovnog zdravlja	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik učenici	1 2
Svibanj	- Pripreme za polaganje matura - Analiza uspjeha i izostanaka na kraju nastavne godine	građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj	razrednik razrednik	1 1

Razrednik:  
Marijan Belušić, prof.

#### PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 4. e

mjesec	sadržaj	međupredmetna tema	nositelji zadataka	broj sati
Rujan	- Upoznavanje učenika s nastavnim planom gimnazije, kućnim redom, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Izbor razrednog rukovodstva - Donošenje razrednih pravila		razrednik	3

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica <i>Financijska pismenost</i></li> <li>- MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljedivanje, psihoze)</li> <li>- Analiza uspjeha, razgovor o učenju</li> <li>- Pripremanje maturalnog putovanja</li> </ul>	<p>Poduzetništvo Zdravlje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>psihologinja razrednik</p>	<p>2 1</p> <p>1</p>
Studenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (1. dio)</li> </ul> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Pripremanje maturalnog putovanja</p>	<p>osobni i socijalni razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>psihologinja</p>	<p>1</p> <p>2 1</p>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za polaganje državne mature</li> </ul> <p>Obilježavanje Božića</p> <p>Pripremanje maturalnog putovanja</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Kosar, prof. razrednik</p>	<p>1 1</p> <p>1</p>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta</li> <li>- Profesionalna orijentacija (2. dio)</li> <li>- Pripreme za Dan maturanata i maturalnu večer</li> <li>- Pripremanje maturalnog putovanja</li> </ul>	<p>osobni i socijalni razvoj</p>	<p>razrednik psihologinja</p>	<p>1 1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalna orijentacija (3. dio)</li> <li>- Vrijednost učenja</li> <li>- Pripremanje maturalnog putovanja</li> </ul>	<p>osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>Psihologinja Razrednik i učenici</p>	<p>1</p> <p>1 1</p>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)</li> <li>- Pripremanje maturalnog putovanja</li> <li>- Maturalno putovanje</li> </ul>	Zdravlje		<p>1 1</p> <p>1 1</p>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha na kraju III. Kvartala</li> <li>- Dan planeta Zemlje</li> <li>- Odgovorno spolno ponašanje</li> </ul>	Održivi razvoj Zdravlje	Razrednik i učenici	1
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezinformacije i lažne vijesti kao političko oružje -</li> <li>- Građanski odgoj</li> <li>- Priprema za kraj školske godine, i za državnu maturu</li> </ul>	Građanski odgoj i obrazovanje	Razrednica i učenici	<p>1 1</p> <p>1</p>

Razrednica:  
Nikolina Cestar, prof.

## f) RAZREDNIKA

Tjedna norma rada za skupinu poslova razredništva (2 sata tjedno):

- skupina poslova u neposrednom radu s učenicima
- sat neposrednog pedagoškog rada
- sat razrednika,
- suradnja sa članovima Razrednoga vijeća te stručnom službom
- vođenje pedagoške dokumentacije
- ostali poslovi razrednika prema Zakonu odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Ciljevi satova razrednog odjela jesu: učenje životnih vještina, pripremanje mlađih za zdrav život i odrastanje u obitelji i s vršnjacima u školi, odgojno djelovanje kao podrška zdravog psihičkog rasta i razvoja učenika, preventivno djelovanje u sprečavanju štetnih oblika ponašanja, praćenje i podrška u postizanju školske uspješnosti.

Nositelji aktivnosti: razrednici s učenicima, školska psihologinja, školska pedagoginja, školska liječnica te ostali stručnjaci prema dogovoru.

Rad s roditeljima učenika:

- roditeljski sastanak na početku nastavne godine, pred kraj I. i II. polugodišta, te prema procjeni razrednika
- tjedno individualno primanja roditelja (informacije o učeniku)
- primanje roditelja zbog specifične situacije učenika (suradnja u pogledu izostanaka, problemi učenja i ponašanja)

Rad s učenicima:

- upoznati učenike s Kućnim redom, Statutom škole, pravilnicima te pravima i obvezama učenika
- izbor razrednog rukovodstva
- analiza uspjeha i izostanaka učenika
- savjetodavni rad s učenicima
- upoznavanje s individualnim problemima i prilikama u obitelji svakog učenika
- obrada tema u okviru zdravstvenog i građanskog kurikuluma

Program rada pojedinog razrednog odjela u sklopu je Godišnjeg plana i programa.

**g) STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

<b>OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>VRIJEME</b>
<b>Individualno usavršavanje</b>	Praćenje stručne literature i periodike u matičnoj znanosti, području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnog rada i obrazovnih politika	tijekom godine
<b>Stručno usavršavanje u Školi</b> sjednice Stručnih vijeća sjednice Nastavničkoga vijeća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje rada učenika</li> <li>• Državna matura</li> <li>• Nastava na daljinu</li> <li>• Informacijsko – komunikacijski alati</li> </ul>	tijekom godine
<b>Stručno usavršavanje izvan Škole u organizaciji</b> Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, CARNET-a, visokih učilišta i subjekata iz civilnog sektora	Prema katalogu stručnih skupova šk. god. 2021./2022. i pozivima Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS, CARNET-a i visokih učilišta	tijekom godine

## **h) ŠKOLSKOGA ODBORA**

### **rujan**

- donošenje Školskog kurikuluma za šk. god. 2021./2022.
- donošenje Godišnjeg plana i programa rada IV. gimnazije za školsku godinu 2021./2022.
- prihvaćanje promjena/dopuna Statuta škole u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
- davanje suglasnosti ravnatelju kod zasnivanja radnog odnosa
- donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora/ cijela godina
- obavijest o raspisivanju natječaja/ cijela godina

### **listopad – studeni**

- analiza izvješća o postignutim rezultatima u odgojno-obrazovnom radu Škole
- rješavanje molbi i žalbi učenika i radnika
- planiranje i praćenje materijalnih troškova
- odlučivanje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa/ cijela godina
- davanje suglasnosti ravnatelju kod zasnivanja radnog odnosa
- usvajanje trogodišnjeg financijskog plana

### **prosinac**

- popis osnovnih sredstava i ostale imovine (inventura)

### **siječanj – veljača**

- analiza rada, uspjeha i izostanaka učenika u prvom polugodištu šk. god. 2021./2022.
- planiranje i praćenje materijalnih troškova
- donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi)
- usvajanje godišnjeg financijskog izvještaja za prethodnu godinu

### **ožujak – travanj**

- priprema za raspisivanje natječaja za upis učenika u šk. god. 2022./2023.
- donošenje normativnih akata u nadležnosti Školskog odbora (po potrebi)

### **svibanj i lipanj**

- razmatranje izvješća o kraju nastavne godine
- pripreme za upis u školsku godinu 2022./2023.
- rješavanje svih ostalih pitanja predviđenih Statutom, Zakonom te ostalim propisima koji se odnose na nadležnost Školskoga odbora

### **srpanj**

- usvajanje financijskog izvještaja za razdoblje od 1. siječnja do 30. lipnja 2022.

Predsjednica Školskoga odbora:  
Darja Ševeljević Gamoš, dipl. ing.

## **VIJEĆA UČENIKA**

- a) vrijeme ustanovljenja: listopad
- b) broj članova: 21 učenik – predsjednik svakog razrednog odjela
- c) okvir aktivnosti:
  - priprema prijedloga o važnim pitanjima za učenike, njihov rad i rezultate
  - sudjelovanje u planiranju izvannastavnih aktivnosti
  - sudjelovanje u organizaciji kulturno-umjetničkih manifestacija, sportskih natjecanja, međunarodnih razmjena
  - predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
  - pomoći učenicima škole u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
  - sudjelovanje u radu Školskog odbora i Nastavničkog vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike

## **j) VIJEĆA RODITELJA**

- a) vrijeme ustanovljenja: rujan
- b) broj članova: 21 roditelj – 1 predstavnik svakog razrednog odjela
- c) okvir aktivnosti:
  - rasprava o Godišnjem planu i programu rada IV. gimnazije
  - rasprava o Školskom kurikulumu IV. gimnazije
  - prijedlog člana Vijeća roditelja za člana Školskog odbora IV. gimnazije
  - sudjelovanje u organizaciji stručnih izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija
  - predlaganje poboljšanja uvjeta rada u školi
  - rasprava o socioekonomskom položaju učenika i pružanju odgovarajuće pomoći

**k) RAVNATELJICE ŠKOLE**

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
KADROVSKA POLITIKA	Planiranje popune radnih mjesta nastavnika vezano uz upis učenika i tjedni broj nastavnih sati i dvojezičnu nastavu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srpanj</li> <li>• Kolovoz</li> <li>• Rujan</li> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	20
	Planiranje popune radnih mjesta tehničkog osoblja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan</li> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	10
	Funkcionalno organiziranje nastave i podjele nastavnih predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj</li> <li>• Srpanj</li> <li>• Kolovoz</li> <li>• Rujan</li> </ul>	30
	Uključivanje nastavnika u različite oblike stručnog usavršavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	10
	Uvođenje nastavnika početnika i nastavnika pripravnika u odgojno-obrazovni proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	10
NORMATIVNA DJELATNOST	Usklađivanje Statuta i normativnih akata s izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan</li> <li>• Listopad</li> <li>• Studeni</li> </ul>	40
	Praćenje realizacije i primjene statutarnih odredbi i drugih normativnih akata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	90
POSLOVI VEZANI UZ OPĆU SLUŽBU	U suradnji s voditeljicom računovodstva pripremanje izvješća vezanih uz mjesечni i periodični obračun, financijski plan i završni račun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj</li> <li>• Prosinac</li> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	25
	Suradnja s upravno administrativnom službom, pregled dokumentacije te formuliranje odluka i dopisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	160
ORGANIZACIJA RADA	U suradnji s predsjednicima Stručnih vijeća, pedagoginjom, psihologinjom i satničarkom škole pripremanje prijedloga podjele nastavnih sati, razredništva, dodatne, dopunske i fakultativne nastave, izvannastavnih aktivnosti, dopunskog rada i popravnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj</li> <li>• Srpanj</li> <li>• Kolovoz</li> <li>• Rujan</li> </ul>	50
	Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>	30
	Rasprava o odgojno-obrazovnim postignućima učenika na	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad</li> <li>• Svibanj</li> </ul>	35

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
RAD U ŠKOLSKOM ODBORU	Nastavničkom vijeću, Školskom odboru, Vijeću roditelja i Vijeću učenika		
	Organizacija rada s e-Dnevnikom	• Kolovoz	10
	Formiranje razrednih odjela	• Srpanj	15
	Koordinacija rada Stručnih vijeća, Nastavničkog vijeća, stručno-pedagoške službe, Školskog ispitnog povjerenstva, Upisnog povjerenstva, Povjerenstva za udžbenike, Školskog odbora i dvojezične nastave	• Tijekom godine	50
	Priprema, organizacija i provođenje Državne mature	• Svibanj • Lipanj • Srpanj • Kolovoz • Rujan	90
	Provođenje odluka Nastavničkoga vijeća	• Tijekom godine	60
	Održavanje sastanaka i sjednica	• Tijekom godine	50
	Organizacija i koordinacija rada administrativno-tehničkih službi (tajništvo, računovodstvo, učenička referada)	• Tijekom godine	25
	Posjet barem jednom nastavnom satu svakog nastavnika (posebnu pažnju posvetiti nastavnicima pripravnicima)	• Tijekom godine	50
	Suradnja sa stručno-pedagoškom službom škole	• Tijekom godine	180
PLANOVNI RAD	Savjetodavni razgovor s učenicima i nastavnicima	• Tijekom godine	50
	Prisustvovanje sastancima stručnih vijeća	• Tijekom godine	10
PLANOVI I IZVJEŠĆA	Pregled pedagoške dokumentacije	• Tijekom godine	60
	Uzimanje udjela u pripremanju materijala i koordinaciji izrade Školskog kurikuluma, Plana i programa rada IV. gimnazije za šk. god. 2021./2022. i Izvješća o radu IV. gimnazije; Izvješća o stanju sigurnosti	• Kolovoz • Rujan	70
SURADNJA S RODITELJIMA	Posebna suradnja s roditeljima kroz roditeljske sastanke, individualne konzultacije i Vijeće roditelja	• Rujan • Tijekom godine	60

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	VRIJEME REALIZACIJE	PLANIRANO SATI
RAD U ORGANIMA UPRAVLJANJA	Priprema i sudjelovanje u radu Školskog odbora	• Tijekom godine	30
	Provodenje odluka Školskog odbora	• Tijekom godine	60
POSLOVI CIVILNE ZAŠTITE	Organizacija dnevnih dežurstava nastavnika i učenika za vrijeme nastave, te organizacija dežurstava u slobodne dane	• Tijekom godine	20
	Suradnja s Gradskim uredom i stožerom Civilne zaštite	• Tijekom godine	4
SURADNJA S USTANOVAMA	Aktivna suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Gradskim uredom za obrazovanje, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Središnjim prijavnim uredom, CARNET-om, Policijskom upravom Zagrebačkom, Ministarstvom vanjskih poslova, HZJZ-om, Skupštinom grada, Udrugom ravnatelja i UNESCO-om,	• Tijekom godine	80
MEĐUNARODNA SURADNJA	Međunarodna suradnja i razmjena učenika s Hrvatskom gimnazijom Miroslav Krleža u Pečuhu, srednjom školom Clearwater Central Catholic High School na Floridi te gimnazijama C.F. Lebrun u Coutancesu i Janson de Sailly u Parizu	• Rujan • Listopad • Studeni • Ožujak • Travanj	100
	Sastanci s kolegama nastavnicima i ravnateljima škola iz Pečuha, Pariza, Coutancesa i Floride (online)	• Studeni • Veljača • Ožujak	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Koordiniranje rada izvannastavnih aktivnosti u školi	• Tijekom godine	20
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Seminari u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja i Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, CARNET-a	• Listopad • Ožujak	60
	Praćenje stručne literature	• Tijekom godine	40

Ukupno: 1776

Ravnateljica:  
Sonja Kamčev Bačani, prof.

## I) PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
<b>1. Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada</b>	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godišnji plan i program stručne suradnice pedagoginje</li> <li>• Godišnji plan i program rada škole</li> <li>• Školski kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi plan i program rada pedagoga</li> <li>• Sudjelovati u pripremi i izradi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- GPP rada škole</li> <li>- Školskog kurikuluma</li> </ul> </li> <li>• Prikupiti izvedbene kurikulume (nastavnih predmeta i sata razrednog odjela)</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru Timski rad	Ravnateljica Razrednici Voditelji stručnih vijeća Nastavnici	160 g  kolovoz/rujan 80+ tijekom godine 80 (2 tj)	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće
<b>2. Neposredni odgojno -obrazovni rad s učenicima</b>	Podrška učenicima u uspješnom odrastanju i postizanju školskog uspjeha te odabiru zdravih stilova života	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savjetodavni/individualni rad s učenicima</li> <li>• Otvoreni sat za učenike</li> <li>• Upoznavanje s učenicima 1.r.</li> <li>• Prihvati rad s novoupisanim učenicima</li> <li>• Pedagoške radionice-provoditi i organizirati tematski SRO (učenje, projekt Zdravo!, preventivni program...)</li> <li>• Suradnja s Vijećem učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitati potrebe učenika</li> <li>• Raditi s učenicima kojima je potrebna pomoć</li> <li>• Provoditi preventivni program (u suradnji sa školskom psihologinjom i razrednicima)</li> <li>• Realizacija tematskih SRO</li> <li>• Surađivati s Vijećem učenika</li> <li>• Poticati učenika na sudjelovanje u slobodnim aktivnostima i projektima škole</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru Timski rad Frontalni   Razgovor Ped. radionica Rješavanje problema	Ravnateljica Razrednici Nastavnici Učenici	490 g (14 tj)/tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
<b>3. Neposredni rad s nastavnicima/razrednicima/pripravnicima</b>	Pružiti podršku i poticati nastavnike u primjeni suvremenih metoda rada i razvoju komunikacijskih vještina  Organizirati stručno usavršavanje nastavnika (razrednika) u školi  Suradnja i pomoć razrednicima u tekućim zadacima  Rad s pripravnicima/ suradnja i timski rad na svim razinama  Uspješno i kvalitetno suradničko rješavanje svih problema škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otvoreni sat za nastavnike</li> <li>Stručna usavršavanja</li> <li>Nastavnička vijeća</li> <li>Razredna vijeća</li> <li>Školska stručna vijeća</li> <li>Suradnja s razrednicima</li> <li>Suradnja na izradi nastavnih planova i programa/SRO</li> <li>Rad s novim nastavnicima</li> <li>Ogledni sati</li> <li>Suradnja na izricanju pedagoških mjera</li> <li>Organizacija javno-kulturnih manifestacija: Dojdi osmaš, Dan škole, Dan otvorenih vrata</li> <li>Suradnja sa stručnim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom</li> <li>Upisno povjerenstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovati u radu NV</li> <li>Surađivati sa RV/školskim stručnim vijećima</li> <li>Provoditi individualni/savjetodavni rad s nastavnicima</li> <li>Pružiti stručnu pomoć i podršku pripravnicima i/ili novim nastavnicima</li> <li>Poticati stručno usavršavanja nastavnika</li> <li>Organizirati stručna usavršavanja nastavnika u ustanovi</li> <li>Poticati napredovanje nastavnika</li> <li>Sudjelovati u stručnim povjerenstvima škole</li> <li>Pružati pomoć pri kurikularnom planiranju nastave, SRO i ostalih projekata/aktivnosti</li> <li>Hospitirati na nastavi</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru Timski rad	Ravnateljica Razrednici Nastavnici Vanjski suradnici	250 g (6 tj)/ tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
<b>4. Suradnja s roditeljima</b>	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima/ starateljima/ odgajateljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni/ savjetodavni razgovor</li> <li>• Otvoreni sat za roditelje</li> <li>• Tematski roditeljski sastanci</li> <li>• Partnerstvo u odgoju učenika</li> <li>• Vijeće roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima/starateljima/ odgajateljima</li> <li>• Pružati pomoć i podršku u radu s razrednicima i nastavnicima</li> <li>• Sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za prve razrede</li> <li>• Po potrebi sudjelovati na rod. sastancima</li> <li>• Surađivati s Vijećem roditelja</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru	Razrednici Šk. liječnica Roditelji Skrbnici Odgajatelji	140 g (4 tj)	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljava-juće
<b>5. Suradnja s ravnateljicom</b>	Kvalitetna komunikacija i suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati rada škole</li> <li>• Nastavni planovi i programi</li> <li>• Organizacija nastave</li> <li>• Nastavnici/razrednici</li> <li>• Učenici/roditelji</li> <li>• Vijeće roditelja</li> <li>• Tjedni dogовори i sastanci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati, pratiti i vrednovati odgojno-obrazovni rad škole</li> <li>• Surađivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom</li> <li>• Surađivati na pregledu RK, MK i e-matice te razrednih svjedodžbi</li> <li>• Surađivati na organizacijskim poslovima škole</li> </ul>	Rad u paru Timski rad	NV RV Tim za kvalitetu Stručna vijeća	70 g (2 tj)/ tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljava-juće

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća	
	<b>6. Suradnja s drugim ustanovama</b>	Kvalitetna suradnja i međusobna pomoć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt s lokalnom zajednicom</li> <li>• Kontakt s drugim institucijama: CZSS, MZOS, AZOO, MUP, školska liječnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surađivati s pojedinim ustanovama s ciljem rješavanja tekućih problema</li> <li>• Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, projektima, istraživanjima</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru Timski rad	Ravnateljica Nastavnici Vanjski suradnici	50 g (1 tj)/ tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće
	<b>7. Razvojno pedagoški poslovi, akcijska istraživanja i projekti</b>	Istražiti značajne aspekte odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada</li> <li>• Pedagoška dokumentacija</li> <li>• Smanjenje izostanaka</li> <li>• Akcijsko istraživanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupiti relevantne podatke</li> <li>• Analizirati podatke</li> <li>• Prezentirati dobivene podatke</li> <li>• Predlagati mjere poboljšanja u skladu s dobivenim rezultatima</li> </ul>	Individualni rad Timski rad	Razrednici Nastavnici Ostali subjekti odgojno-obrazovnog procesa	70 g (2 tj)/ tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće
<b>8. Odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole</b>	Praćenje razine postignuća odgojno obrazovnog rada u školi  Unapređivanje odgojno obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodičke analize</li> <li>• Statistika</li> <li>• Analize i izvješća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljati i analizirati podatke/ izvješća NV</li> <li>• Pratiti postignuća pojedinaca i grupe</li> <li>• Izrađivati periodične analize odgojno-obrazovnih rezultata škole</li> <li>• Pratiti odgojni rad u razrednim odjelima</li> <li>• Surađivati na izradi izvješća o radu škole</li> <li>• Izraditi izvješće o radu pedagoga</li> </ul>	Individualni rad Rad u paru	Ravnateljica Razrednici Nastavnici	kraj 1.polugodišta; kraj nastavne godine; kraj školske godine tijekom godine  95 g/tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće	

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
<b>9. Pedagoška dokumentacija</b>	Vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije odgojno-obrazovnog rada pedagoga i škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GPP pedagoga</li> <li>• MPP pedagoga</li> <li>• Dnevnik rada</li> <li>• Dosjei učenika-posebnosti u radu</li> <li>• Dokumentacija napredovanja nastavnika</li> <li>• Dokumentacija rada s pripravnicima</li> <li>• Obrasci/upitnici/protokoli</li> <li>• Obavijesti za učenike, nastavnike i roditelje</li> <li>• Evidencija stručnog usavršavanja nastavnika</li> <li>• Vođenje podataka o učenicima u e-matici</li> <li>• Izraditi promidžbe materijale škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi GPP pedagoga</li> <li>• Voditi razvojno-pedagošku dokumentaciju</li> <li>• Informirati učenike/nastavnike/roditelje putem web stranice/oglasne ploče i knjige/mailom</li> <li>• Evidentirati stručna usavršavanja nastavnika (u ustanovi i izvan nje)</li> <li>• Evidentirati rad s pripravnicima u ustanovi</li> <li>• Kreirati pedagošku dokumentaciju u obliku obrazaca i upitnika s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada</li> <li>• Evidentirati rad pedagoga-voditi dnevnik rada</li> </ul>	Individualni rad	Ravnateljica Nastavnici Roditelji Učenici	120 g (3 tj)/ tijekom godine	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
10. Evidentiranje rada i samovrednovanje	Realizacija ishoda i daljnje planiranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnevnik rada</li> <li>• Vrednovanje realizacija planiranih ishoda</li> <li>• Samovrednova nje uspješnosti cjelokupnog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditi dnevnik rada</li> <li>• Voditi realizaciju mjesечnih planova</li> <li>• Samovrednovati rad</li> <li>• vrednovati rad pedagoga od strane ravnatelja, nastavnika, učenika i roditelja</li> <li>• evidentirati rad sa subjektima: učenicima/nastavnicima/roditeljima</li> </ul>	Individualni rad	Ravnateljica Savjetnica iz AZOO	70 g (2 tj)	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće
11. Stručno usavršavanje	Unaprijediti rad stručne suradnice pedagoginje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni skupovi (MZOS, AZOO, HPD...)</li> <li>• ŽSV pedagoga GZ</li> <li>• Stručna literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</li> <li>• Prisustvovati županijskim aktivima, seminarima, stručnim skupovima prema Katalozima za stručno usavršavanje</li> <li>• Pratiti stručnu literaturu</li> </ul>	Individualni rad Timski rad	Osobno Voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja	105 g (3 tj)	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće

Subjekti i područja rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Ishodi	Oblici i metode rada	Suradnici/ subjekti	Vrijeme/ broj sati (tj./god.)	Razina postignuća
12. Priprema za odgojno-obrazovni rad	Kvalitetna priprema za rad sa subjektima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za rad sa subjektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za rad s učenicima (savjetodavni rad, tematski SRO, preventivni rad)</li> <li>• Priprema razredničkih poslova: rad na SRO; rad s roditeljima: individualni, roditeljski sastanci</li> <li>• Priprema za rad s roditeljima: individualni rad, roditeljski sastanci</li> <li>• Priprema za rad s nastavnicima: savjetodavni rad/stručno usavršavanje u ustanovi</li> </ul>	Individualni rad	osobno	175 g (5 tj)	<b>I</b> Izvrsno <b>VU</b> Vrlo uspješno <b>U</b> Uspješno <b>Z</b> Zadovoljavajuće
UKUPNO: 1792 SATA							

Jelena Dolenec, mag. paed.

## I) PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE

Područje rada	Cilj/svrha	Sadržaj	Oblici i metode rada	Suradnici / subjekti	Vrijeme	Broj sati
Organizacija rada Škole	Kvalitetna provedba upisa učenika u prve razrede gimnazije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u pripremi i provedbi upisa učenika s teškoćama u prvi razred</li> <li>• prikupljanje podataka o učenicima</li> <li>• upoznavanje sa sastavom razreda</li> <li>• upoznavanje roditelja i učenika koji imaju rješenje gradskog ureda o primjerenom programu odgoja i obrazovanja</li> </ul>	individualni rad, timski rad	ravnateljica, članovi povjerenstva, učenici, roditelji, pedagoginja	rujan	15
Planiranje i realizacija programa rada Škole	Kvalitetna priprema odgojno – obrazovnog rada za tekuću školsku godinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Četvrtre gimnazije za šk. god. 2021./2022.</li> <li>• izrada izvješća radu u prethodnoj šk. god. te plana i programa rada stručnog suradnika psihologa za školsku godinu 2021./2022.</li> <li>• izrada školskog preventivnog programa te pisanje izvješća o realizaciji istog</li> <li>• sudjelovanje u izradi kurikuluma i plana provedbe građanskog i zdravstvenog odgoja</li> <li>• izrada prijedloga tema za satove razrednog odjela</li> <li>• sudjelovanje u izradi plana i programa stažiranja nastavnika početnika (po potrebi)</li> <li>• suradnja u postupku predlaganja i izricanja pedagoških mjera</li> <li>• praćenje specifičnih potencijala i/ili poteškoća učenika (pregled imenika, razgovor s razrednicima i predmetnim nastavnicima, opažanje tijekom nastave)</li> </ul>	individualni rad, timski rad, rad na pedagoškoj dokumentaciji	pedagoginja, ravnateljica, razrednici, nastavnici, učenici	kolovoz/ rujan  tijekom godine	80

		<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija i sudjelovanje na smotri „Dođi osmaš, Zagreb te zove!“ ( prikupljanje materijala za predstavljanje škole, poziv zainteresiranim učenicima, sudjelovanje na manifestaciji)</li> <li>suradnja s Vijećem učenika - podrška Vijeću učenika u radu i organizaciji aktivnosti</li> <li>sudjelovanje u provedbi ispita državne mature</li> <li>sudjelovanje u provedbi školskih natjecanja</li> </ul>			svibanj/ lipanj	
<b>Rad s učenicima</b>	Podržati učenike u uspješnom odrastanju i sazrijevanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje specifičnih potencijala i/ili poteškoća učenika (pregled imenika, razgovor s razrednicima i predmetnim nastavnicima)</li> </ul> <p><b>Savjetodavni rad s učenicima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individualni savjetodavni rad s učenicima koji trebaju podršku u razvijanju svojih potencijala ili u nošenju sa stresom i ostalim poteškoćama</li> <li>razgovor s učenicima koji su upućeni od strane predmetnih nastavnika, ravnateljice ili razrednika zbog ponašanja na satu ili zbog drugih teškoća</li> <li>provedba odgovarajućih psiholoških intervencija u kriznim situacijama (po potrebi)</li> </ul> <p><b>Rad s razrednim odjelima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija tematskih predavanja i radionica <ul style="list-style-type: none"> <li>– rad na strategijama učenja</li> <li>– rad na prevenciji nepoželjnog ponašanja</li> <li>– odabранe teme iz područja zdravstvenog odgoja</li> <li>– profesionalno usmjeravanje</li> <li>– zaštita mentalnog zdravlja</li> <li>– prevencija stigmatizacije psihičkih problema</li> <li>– rješavanje sukoba i komunikacija</li> </ul> </li> </ul>	<p>individualni rad, rad u skupini, timski rad</p> <p>psihološko savjetovanje, psihološke radionice, rad u malim skupinama, proučavanje dokumentacije (e-Dnevnik), prikupljanje podataka</p>	<p>učenici, pedagoginja, razrednici, nastavnici, ravnateljica, roditelji, vanjski suradnici</p>	tijekom godine	350

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– medijska pismenost</li> <li>– postavljanje ciljeva i organizacija vremena</li> <li>– strategije nošenja sa stresom</li> <li>– odabrane teme ovisno o potrebama pojedinih razreda</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s novo pridošlim učenicima – pomoć u adaptaciji</li> <li>• jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika</li> <li>• identificiranje i pružanje podrške učenicima sa specifičnim teškoćama</li> <li>• identificiranje, podrška i praćenje nadarenih učenika</li> <li>• poticanje na odabir zdravih životnih stilova i konstruktivno rješavanje problema</li> <li>• tematsko uređivanje panoa i Instagram profila za učenike i roditelje</li> <li>• izrađivanje materijala i edukativnih sadržaja za učenike i roditelje</li> <li>• sastanci s razrednicima</li> <li>• kontakti sa stručnjacima ostalih institucija u slučaju potrebe za dodatnom/drukčijom podrškom učenicima</li> <li>• poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije</li> <li>• pomoć učenicima u organizaciji i provedbi volonterskih i humanitarnih akcija</li> </ul>			
	Podrška u ostvarivanju školskog uspjeha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh</li> <li>• poučavanje učenika efikasnim strategijama i tehnikama učenja u sklopu psiholoških radionica te kroz individualno savjetovanje učenika</li> <li>• praćenje napredovanja učenika koji ponavljaju razred</li> <li>• pomoć u učenju učenicima s teškoćama</li> </ul>	individualni rad, rad u skupini, iskustveno učenje i poučavanje	učenici, razrednici	tijekom godine

<b>Rad s učenicima</b>	Profesionalno usmjeravanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika trećih i četvrtih razreda o profesionalnim interesima</li> <li>• suradnja s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri CISOK te privatnim ustanovama koje nude mogućnost savjetovanja učenika</li> <li>• suradnja s vanjskim stručnjacima u svrhu predstavljanja mogućnosti nastavka školovanja ili zaposlenja i odlazak u relevantne institucije/tvrkce u pravnji učenicima</li> <li>• individualno savjetovanje učenika o njihovim profesionalnim željama i ciljevima</li> <li>• prezentacija studija koji se nude na Zagrebačkom sveučilištu i uvjeta upisa</li> <li>• organizacija prezentacija pojedinih studija (ovisno o potrebama učenika)</li> <li>• provedba psiholoških radionica na temu profesionalne orientacije i izbora karijere</li> </ul>	individualni rad, rad u skupini, psihološko savjetovanje, predavanje radionica	učenici, vanjski suradnici, CISOK, nastavnici, razrednici, roditelji	tijekom godine	
<b>Rad s roditeljima</b>	Osigurati kvalitetnu komunikaciju i suradnju s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni savjetodavni rad sa svrhom pomaganja roditeljima u razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djeteta</li> <li>• komunikacija s roditeljima telefonom ili putem elektroničke pošte</li> <li>• upućivanje roditelja i pomoći u ostvarivanju kontakta s kliničkim psiholozima, psihijatrima, školskom liječnicom i drugim vanjskim suradnicima</li> <li>• tematska predavanja ili radionice na roditeljskim sastancima (po potrebi)</li> <li>• komunikacija s roditeljima vezana uz izostajanje učenika s nastave</li> <li>• izrada edukativnih materijala za roditelje</li> </ul>	individualni rad, rad u skupini savjetodavni razgovor, predavanje, radionica	roditelji, razrednici CZSS, školska liječnica	tijekom godine	80

<b>Rad s nastavnicima</b>	Pomoć u uspješnom ostvarivanju odgojno obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni i/ili grupni savjetodavni rad s nastavnicima u cilju boljeg razumijevanja razvojnih i individualnih potreba učenika te dogovor o najboljim načinima pružanja podrške učenicima koji imaju specifične poteškoće</li> <li>pomaganje nastavnicima u razvijanju strategija individualizacije nastave te promoviranje metoda rada koje potiču kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika</li> <li>pomaganje nastavnicima u razvijanju strategija upravljanja razredom</li> <li>organizacija i provedba tematskih predavanja i radionica za nastavnike i razrednike te podrška u radu s učenicima i roditeljima</li> <li>izrada edukativnih materijala za nastavnike i razrednike (po potrebi)</li> </ul>	timski rad, rad u skupini, individualni rad, radionice, predavanja, savjetodavni razgovor	nastavnici, razrednici, ravnateljica, pedagoginja, vanjski suradnici	tijekom godine	80
<b>Suradnja s Ravnateljicom</b>	Ostvariti učinkovitu suradnju s ciljem unaprijeđenja rada Škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>provedba zajedničkih aktivnosti i projekata s ciljem razvoja poticajne klime i kulture u Školi</li> <li>redovita komunikacija s ciljem uspješnog ostvarivanja odgojno- obrazovnog procesa i unaprjeđenja rada Škole</li> </ul>	timski rad	ravnateljica, pedagoginja	tijekom godine	30
<b>Sudjelovanje u analizi rezultata odgojno- obrazovnog procesa</b>	Analiza postignuća u odgojno obrazovnom procesu uz razradu strategija za unaprijeđenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili nastavnika</li> <li>povratne informacije nastavnicima u svrhu poboljšanja kvalitete rada</li> <li>pregled e-Dnevnika i pedagoške dokumentacije</li> <li>praćenje popravnih, predmetnih i razrednih ispita</li> <li>sudjelovanje u radu sjednica razrednih i nastavničkog vijeća te analiza rezultata nakon sjednica</li> <li>praćenje i analiza rezultata državne mature</li> </ul>	individualni rad, timski rad, obrada podataka	razrednici, nastavnici, pedagoginja, ravnateljica, učenici	tijekom godine	20

<b>Istraživanja i razvojni programi</b>	Provodenje tematskih istraživanja radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje tematskih istraživanja vezanih uz specifične potrebe učenika i djelatnika škol</li> <li>• organizacija istraživanja u suradnji s vanjskim institucijama</li> <li>• koordiniranje vanjskih programa u školi (poduzetničke radionice i sl.)</li> <li>• plan i provedba prikupljanja podataka te analiza podataka i prikaz rezultata</li> <li>• sudjelovanje u prikupljanju statističkih podataka za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i za Gradski ured</li> </ul>	individualni rad, istraživanje, statistička obrada podataka, predavanje	učenici, nastavnici, vanjski suradnici, pedagoginja	tijekom godine	20
<b>Priprema za rad</b>	Kvalitetna priprema za rad za subjektima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala za radionice i predavanja</li> <li>• priprema za individualni rad s učenicima, nastavnicima i roditeljima</li> <li>• pripreme za sjednice NV i RV</li> </ul>	individualni rad, timski rad, statistička obrada podataka	ravnateljica, pedagoginja, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom godine	70
<b>Suradnja sa vanjskim institucijama</b>	Ostvariti kvalitetnu komunikaciju i suradnju s drugim značajnim institucijama i organizacijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi ostvarivanje suradnje s vanjskim institucijama potrebnima učenicima (zavod za zapošljavanje, udruge, centri za socijalnu skrb psihijatrijske bolnice, stručnjaci za mentalno zdravlje, liječnici)</li> <li>• suradnja na projektima i istraživanjima vanjskih stručnjaka</li> <li>• kontakt s Agencijom za odgoj i obrazovanje</li> <li>• suradnja s udružama civilnog društva</li> <li>• suradnja sa školskom liječnicom (oslobođenje od nastave TZK, sistematski pregledi, cijepljenje, predavanja o reproduktivnom zdravlju, timska obrada)</li> <li>• suradnja s ostalim stručnjacima u području zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici – po potrebi</li> </ul>	individualni rad, timski rad, predavanja, radionice	učenici, nastavnici, roditelji, Ravnateljica, liječnica školske medicine, odgajatelji, medicinska sestra, MUP, predstavnici fakulteta	tijekom godine	20
<b>Vođenje dokumentacije</b>	Osigurati kvalitetnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje dnevnika rada školskog psihologa</li> <li>• vođenje bilješki o individualnom radu s učenicima</li> </ul>	individualni rad	drugi stručni suradnici,	tijekom godine	10

<b>o vlastitom radu</b>	provedbu plana i programa rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacija provedenih aktivnosti</li> <li>izrada izvješća o radu</li> </ul>		savjetnici		
<b>Stručno usavršavanje</b>	Unaprijediti rad stručne suradnice psihologinje	<ul style="list-style-type: none"> <li>planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine</li> <li>sudjelovanje na stručnim vijećima, sekcijama, seminarima, konferencijama, edukacijama ( u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, HPD, HPK)</li> <li>praćenje stručnih tema putem literature i interneta</li> </ul>	individualni rad, timski rad	voditelji i sudionici stručnog usavršavanja	tijekom godine	90
<b>Ostali poslovi</b>	Obavljati ostale aktivnosti prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismeno i usmeno obavještavanje učenika, roditelja i nastavnika o raznim sadržajima koji se nude unutar i izvan škole te uređivanje panoa</li> <li>zamjene za odsutne nastavnike (održavanje SRO, satova psihologije i drugih predmeta)</li> <li>suradnja s Ravnateljicom, tajnicom, knjižničarkom, administratoricom</li> <li>koordinacija rada pomoćnika u nastavi</li> <li>pomaganje učenicima i roditeljima u sastavljanju raznih molbi, pisanju preporuka i sl.</li> <li>sudjelovanje u nadzoru AZZO-a (po potrebi)</li> <li>komunikacija s roditeljima i učenicima zainteresiranim za upis</li> <li>sudjelovanje u donošenju odluka važnih za školu</li> <li>pravovaljano reagiranje u hitnim i kriznim situacijama</li> <li>pomoći oko koordinacije poslova stručne službe, u suradnji s Ravnateljicom</li> </ul>	individualni rad, timski rad	ravnateljica, pedagoginja, nastavnici, roditelji, učenici	tijekom godine	36

UKUPNO: 900 sati

Marija Antolović, mag. psych.

• m) STRUČNE SURADNICE – ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE

	PODRUČJE RADA	Vrijeme ostvarivanja	sati	ukupno sati
<b>1. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>				<b>1010</b>
<b>Knjižnično-informacijski program – poticanje čitanja i informacijska pismenost</b>				
<i>Realizacija tema kroz korelaciju s nastavnim predmetima, satovima razrednika, projektnih dana...</i>	Tijekom godine	110		
<i>Aktivnosti poticanja čitanja i razvijanja čitalačkih navika u sklopu obilježavanja Godine čitanja – u suradnji s nastavnicama Hrvatskog jezika</i>	Tijekom godine	110		
<b>Posudba i informativna djelatnost</b>				
<i>Sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižničnom gradom i pretraživanjem informacija</i>	Tijekom godine	150		
<i>Savjetovanje učenika pri izboru građe za čitanje; razvijanje kulture govorenja i pisanja, razvijanje čitateljskih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici</i>	Tijekom godine	150		
<i>Upute o tehnikama rada na izvorima informacija, pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme, osposobljavanje za individualni intelektualni rad</i>	Tijekom godine	150		
<b>Izvannastavne aktivnosti</b>				
<i>Čitateljski klub</i>	Tijekom godine	120		
<i>Program „Uredimo školu za 5“</i>	Tijekom godine	120		
<b>Poslovi koji proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada</b>				
<i>Izrada godišnjeg Plana i programa rada školske knjižničarke i godišnjeg izvješća</i>	Rujan, srpanj	25		
<i>Izrada Kurikuluma za izvannastavne aktivnosti,</i>	Rujan	25		
<i>Suradnja s nastavnicima, stručnim suradnicima i vanškolskim institucijama</i>	Tijekom godine	25		
<i>Pripremanje za izvannastavne satove i radionice</i>	Tijekom godine	25		
<b>2. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST</b>				<b>575</b>
<b>Stručni rad</b>				
<i>Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici, cirkulacija građe, posudba</i>	Tijekom godine	100		
<i>Nabava knjižnične građe, suradnja s ravnateljicom i djelatnicima škole radi nabave novih naslova</i>	Tijekom godine	50		
<i>Knjižnično poslovanje u programu Metel win: katalogizacija, klasifikacija, tehnička obrada građe, inventura, otpis</i>	Tijekom godine	205		
<b>Informacijska djelatnost</b>				
<i>Sustavno izvještavanje učenika i nastavnika o novonabavljenoj građi, održavanje web stranice škole, izrada i održavanje virtualne knjižnice, suradnja u izradi Ljetopisa IV. gimnazije, koordinacija poslova oko naručivanja i podjele besplatnih udžbenika, uređivanje i izdavanje školskog e-časopisa, suradnja u Projektu uMap</i>	Tijekom godine	220		

<b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>				<b>78</b>
	<i>Planiranje i programiranje kulturnih aktivnosti, organizacija, pripremanje i realizacija kulturnih sadržaja; prigodne izložbe, književni susreti i promocije</i>	Tijekom godine	38	
	<i>Posjet izložbama i sajmovima knjiga</i>		10	
	<i>Uključivanje školske knjižnice u obilježavanje značajnih obljetnica ili datuma</i>		25	
	<i>Promocija Ljetopisa IV. gimnazije</i>		5	
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>				<b>121</b>
	<i>Individualno stručno usavršavanje: praćenje najnovije literature s područja knjižničarstva i književnosti za mlade, čitanje recenzija i kritika</i>	Tijekom godine	25	
	<i>Sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća i Stručnih vijeća škole</i>	Tijekom godine	10	
	<i>Sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima i webinarima na razini grada, županije i države (ŽSV, Proljetna škola školskih knjižničara i ostali skupovi u organizaciji AZO, MZO, NSK, KGZ)</i>	Tijekom godine	66	
	<i>Suradnja s drugim knjižnicama, knjižarima i nakladnicima</i>	Tijekom godine	20	
	<b>UKUPNO SATI:</b>			<b>1784</b>

Željka Damjanić Pavlić, prof.

**n) TAJNICE**

VRSTE POSLOVA	GODIŠNJI FOND SATI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>I. KADROVSKI POSLOVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava potreba/prestanka za radnicima Gradskom uredu za obrazovanje i Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</li> <li>- objavljivanje natječaja i oglasa za popunu radnih mjesta</li> <li>- obavješćivanje kandidata po natječaju</li> <li>- izrada ugovora o radu, aneksa te odluka o prestanku radnog odnosa</li> <li>- prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji HZMO-e i HZZO-e</li> <li>- vođenje evidencija o radnicima</li> <li>- vođenje personalnih dosjeva radnika</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistemske pregledi)</li> <li>- izdavanje potvrda radnicima</li> <li>- planiranje korištenja godišnjih odmora</li> <li>- izrada odluka o korištenju godišnjeg odmora, plaćenog i neplaćenog dopusta</li> <li>- vođenje propisane evidencije radnika</li> <li>- vođenje kadrovskih poslova u E-matici</li> <li>- unos i ažuriranje podataka o radnicima u Registar zaposlenih u javnom sektoru</li> <li>- sudjelovanje u izradi odluka o tjednim i godišnjim zaduženjima nastavnika</li> <li>- sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, zahtjeva nadležnim tijelima te suradnja s nadležnim tijelima vezano uz radne odnose i suglasnosti za zapošljavanje</li> </ul>	<b>500</b>	tijekom godine
<b>II. NORMATIVNE DJELATNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje izmjena zakonskih propisa</li> <li>- izrada općih i drugih pravnih akata škole (redovita prilagodba zakonskim izmjenama)</li> <li>- izrada ugovora, rješenja, odluka</li> <li>- poslovi vezani za statusne promjene škole – prijava promjena u sudski registar Trgovačkog suda</li> <li>- pripremanje i sudjelovanje u radu sjednica Školskog odbora</li> <li>- pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora</li> <li>- vođenje cijelokupne dokumentaciju u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu, Zakona o zaštiti na požaru (vođenje dokumentacije o atestima vatrogasnih aparata, hidranata, protu panična rasvjeta, periodični pregled gromobrana, električnih instalacija, ispitivanje strojeva rada i sl.)</li> </ul>	<b>430</b>	tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- poslovi u vezi najma i zakupa poslovnog prostora</li> <li>- kontinuirana edukacija i praćenje zakonskih propisa, stručnih časopisa i literature s područja struke</li> <li>- organizirano stručno usavršavanje – seminari i savjetovanja, sukladno mogućnostima</li> </ul>		
<p><b>III. POSLOVI ORGANIZACIJE RADA TAJNIŠTVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primanje molbi, žalbi i primjedaba</li> <li>- suradnja s ravnateljem, računovodstvom i ostalim radnicima Škole</li> <li>- vođenje propisanih evidencija radnika</li> <li>- rad sa strankama (roditeljima, učenicima, radnicima)</li> <li>- koordinacija i kontrola rada administrativno-tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem</li> </ul>	<b>200</b>	tijekom godine
<p><b>IV. RAD U TIJELIMA ŠKOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radu Školskog odbora</li> <li>- rad u stručnim tijelima i pomoć pravnim savjetima</li> <li>- briga o izvršenju usvojenih odluka i zaključaka Školskog odbora i Nastavničkog vijeća</li> <li>- sudjelovanje u izradi prijedloga, zaključaka i odluka</li> </ul>	<b>410</b>	tijekom godine
<p><b>V. PLANOVI I IZVJEŠTAJI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremanju programa i izvještaja o radu IV. gimnazije</li> <li>- izrada statističkih izvještaja vezanih za rad i radne odnose</li> </ul>	<b>100</b>	tijekom godine

Tajnica: Divna Jurić, iur.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-isp., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 28. Statuta, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor IV. gimnazije donio je godišnji plan i program rada Škole za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 4. listopada 2021. godine.

Predsjednica Školskog odbora



Darja Ševeljević Gamoš, dipl. ing.

KLASA: 003-06/21-01/15

URBROJ: 251-282-21-02

Zagreb, 4. listopada 2021.

Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2021./2022. objavljen je, dana 8. listopada 2021. godine, na mrežnim stranicama Škole i dostavljen elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Ravnateljica



Sonja Kamčev Bačani, prof.